

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете

МАДОУ детского сада № 33

протокол от «26» марта 2025г № 3

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ детский сад № 33

_____ Е.А.Нечаева

приказ от «01» апреля 2025 г № 47 - ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район
за 2024 год

1. Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование дошкольной образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район
Краткое наименование дошкольной образовательной организации	МАДОУ детский сад № 33
Дата создания	1978 год; в 2013 году введена дополнительно пристройка на 80 мест
Учредитель	Администрация муниципального образования Абинский район
Заведующий	Нечаева Елена Алексеевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	353320, Россия, Краснодарский край, город Абинск, ул. Красноармейская, 43 а.
Телефон, факс	(861) 50-4-21-55
E-mail	detsky.sad33@yandex.ru
Адрес сайта	https://ds33-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)	Выписка из реестра лицензий по состоянию на «7» апреля 2025 года. Регистрационный номер ЛО35-01218-23/00244175

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район (далее ДОО) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. 2 здания, соединенные переходом, построены по типовому проекту. Проектная наполняемость - 401 место. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1753 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОО:

- рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу;
- длительность пребывания детей в группах общеразвивающей направленности – 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
- длительность пребывания детей в группе компенсирующей направленности – 10 часов с 7.30 до 17.30;
- длительность пребывания детей в группе комбинированной направленности – 10,5 часов с 7.30 до 18.00;
- длительность пребывания детей в группе кратковременного пребывания – 4 часа с 8.45 до 12.45.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Муниципальное задание по наполняемости и посещаемости детьми образовательной организации выполнено в полном объеме на 100%.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 (далее – ФГОС ДО), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального

автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Реализация ФОП ДО.

В течение 2024 года ДОО реализовывала Образовательную программу дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее – ОП ДО) и адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее – АОП ДО). Программы состоят из обязательной части и вариативной части. Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО разработаны с учетом ФОП ДО и АФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОО, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых происходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) и по индивидуальным адаптированным образовательным программам (далее – ИАОП), которые разработаны на основании ФАОП ДО.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, по АОП ДО – в группах компенсирующей направленности.

Результаты внутренней системы оценки качества образования ДОО показали, что реализация ОП ДО и АОП ДО имеет базовый уровень. В то же время анализ показал наличие ряда дефицитов в реализации некоторых направлений:

детского туризма;

ознакомления с произведениями искусства и воспитания предпочтений у детей в чтении и видах искусства.

Для устранения выявленных недостатков был разработан комплексный план мероприятий, включающий увеличение количества экскурсий, интеграцию произведений искусства в образовательные процессы и формирование устойчивого интереса к литературе и творчеству среди воспитанников, который успешно реализуется с сентября 2024 года.

ДОО посещают 327 воспитанника в возрасте от 1.5 до 8 лет, функционирует 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы кратковременного пребывания:

Направление	Програм ма	Возрастная группа	Количеств о групп	Количеств о детей
Общеразвивающее	ОП ДО	Раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	5	70
		Младшая (от 3 до 4 лет)	2	62
		Средняя (от 4 до 5 лет)	2	57
		Старшая (от 5 до 6 лет)	2	53
		Подготовительна я (от 6 до 7 лет)	2	48
Комбинированное	ОП ДО, ИАОП	Подготовительна я (от 6 до 7 лет)	1	17
Компенсирующее	АОП ДО	Старшая (от 5 до 6 лет)	1	10
		Подготовительна я (от 6 до 7 лет)	1	10
Итого			16	327

Воспитательная работа.

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы спроектирован согласно «Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год» (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов, специалистов и родителей.

Общая цель воспитания – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;

- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Задачами воспитания в ДОО являются:

- содействие развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- способствование становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- осуществление поддержки позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Целью в части, формируемой участниками образовательных отношений, являются:

создание экологически комфортной среды на территории ДОО и в ближайшем окружении.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

- 1.«от взрослого», который создает развивающую предметно-пространственную среду, насыщая ее ценностями и смыслами;
- 2.«от совместности ребенка и взрослого»: воспитывающая среда, направленная на взаимодействие ребенка и взрослого, раскрывающего смыслы и ценности воспитания;
- 3.«от ребенка»: воспитывающая среда, в которой ребенок самостоятельно творит, живет и получает опыт позитивных достижений, осваивая ценности и смыслы, заложенные взрослым.

Цели и задачи воспитания реализуются во всех видах деятельности дошкольников, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культуры практики:

- предметно-целевая деятельность (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу: (327 детей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	87%
Неполная с матерью	40	12%
Неполная с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	29%
Два ребенка	69	46%
Три ребенка и более	108	25%

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благоприятный. Преобладают дети из полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в ДОО реализовались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 г. № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Проводились следующие мероприятия:

- фотоконкурс «Семья там, где живет счастье»;
- читательская встреча «Читайте вместе, читайте всей семьей»;
- Акция «Семья – любви неиссякаемый родник»;
- Конкурсная программа «Есть в каждом возрасте свое очарование»;

- Конкурсно - развлекательная программа «Новый год отметим вместе – танцем, юмором и песней!»;
- спортивные соревнования: «Папа, мама, я – спортивная семья»;
- мастер-классы «Папа может все, что угодно», «Мама - рукодельница»;
- видео-конкурс «Семейные традиции» и т.д.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОО дополнительные образовательные программы реализовались в двух направлениях. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц:

1) социально-педагогическое направление: «Индивидуальные консультации с педагогом-психологом», «Групповые консультации с педагогом - психологом», «Индивидуальные консультации с учителем-логопедом» - платные услуги.

2) художественно-эстетическое направление - «Театральная студия» - платные услуги; «Творим, играя» - бюджетные средства.

В дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников ДОО.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что родители полностью удовлетворены дополнительным образованием в ДОО. Большинство родителей воспитанников 3-4 лет проявляют интерес к дополнительным платным образовательным услугам, предоставляемыми ДОО, стремясь обеспечить своим детям всестороннее развитие и качественное образование. В 2025 году будет расширен перечень и возраст предоставляемых дополнительных платных образовательных услуг с учетом всех пожеланий родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2024 году продолжала работать система управления ДОО электронного документооборота. Это упрощает работу организации.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим в Положение об управляющем совете внесены корректировки: изменены общее количество членов (за счет представителя учредителя и дополнительных представителей родителей) и порядок формирования органа, добавлены новые функции. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют управляющему совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: по итогам 2024 года созданная система управления соответствует целям, задачам и содержанию работы ДОО, реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Согласно п. 24.1 ФОП ДО образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Согласно п. 24.2 ФОП ДО образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей:

- 1)совместная деятельность педагога с ребёнком, где, взаимодействуя с ребёнком, он выполняет функции педагога: обучает ребёнка чему-то новому;
- 2)совместная деятельность ребёнка с педагогом, при которой ребёнок и педагог - равноправные партнеры;

3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах её выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;

4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли её организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей (сюжетно-ролевые, режиссерские, театрализованные, игры с правилами, музыкальные и другое), самостоятельная изобразительная деятельность по выбору детей, самостоятельная познавательно-исследовательская деятельность (опыты, эксперименты и другое).

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- физическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- речевое развитие.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов была направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Она позволила выявлять особенности и динамику развития детей, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика проводилась:

- в начале освоения Программы (стартовая диагностика – после адаптации);
- в середине возрастной группы (промежуточная диагностика – январь месяц, определение динамики и корректировка образовательного маршрута;
- на этапе завершения возрастной группы (итоговая – май).

Педагоги заполняют: нормативную карту развития (по возрастам), которая хранится у педагогов группы. Фиксация результатов ведется как в электронном, так и в печатном виде.

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка. Финальная диагностика является стартовой следующего возрастного периода.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных

бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций.

Согласно п. 16.4 ФОП ДО результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Согласно п.16.10 ФОП ДО в ДОО, при необходимости, использовалась психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении Программы), которую проводил педагог - психолог. Участие ребенка в психологической диагностике проводилась только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Диагностика по программам вариативной части ОП ДО проводилась в соответствии с рекомендациями разработчиков программ.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года составили 100%.

В мае 2024 года педагог-психолог проводил обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 78 (10 из них – компенсирующая группа ТНР) человека.

Результаты показали, что 66 ребенка полностью готовы к началу регулярного обучения в школе, имеют I уровень готовности (в среднем 83.5 %). Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности, у них сформирована произвольная регуляция собственной деятельности.

8 детей имеют II уровень готовности – условно готовы (10.5%). У этих детей можно отчасти прогнозировать некоторые трудности в начале регулярного обучения из-за недостаточно сформированного регуляторного компонента деятельности. Однако большинство детей смогут адаптироваться к началу обучения (сентябрь – октябрь) без дополнительной помощи специалистов. 4 (6 %) ребенка III уровень готовности к школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности ДОО.

В исполнении Указа Президента от 17.05.2023 года № 358 в течение 2024 года реализовался план работы ДОО по формированию безопасной

информационной среды для педагогов и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Информация – польза и вред». Для детей 6 – 7 лет внедряется парциальная программа «Школа супергероев» (Ю.В. Илюхина, М.Г. Головнева Образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности).

В рамках реализации Парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста (Терехина Р.Н., Медведева Е.Н., Двейрина О.А., Петров С.И., Терехин В.С., Кожевникова В.В.) педагогами проводился:

- мониторинг соответствия Программы и существующей стратегии ДОО в области «Физическое развитие»;
- выявление точек роста;
- информирование педагогического коллектива и родителей (законных представителей) о Программе;
- разработка плана по ликвидации дефицитов, выявленных в процессе мониторинга.

В реализации направления «образовательная деятельность», наряду с уже получившими признание детей, родителей и педагогов оздоровительными программами «Игровой стретчинг» и «Степ-аэробика», были введены элементы йоги, ритмопластики и художественной гимнастики. В перспективное планирование физкультурных занятий были внесены изменения с учетом Программы. К уже имеющимся играм-путешествиям, геокешингу, школе мяча, казачьим забавам, занятиям-походам (элементарный туризм), квестам, познавательным, учебно-тренировочным, добавились двигательно-творческие, театрализованные, интегрированные и с элементами фольклора, занятия-многоборья. В рамках теоретической подготовки разрабатывались методические рекомендации с планами-конспектами для детей 4 – 7 лет. В направлении взаимодействие с семьями воспитанников проводились:

- информирование родителей через созданный Telegram-канал «Стань Чемпионом» о Программе, нормативных документах, о перспективном «физическом портрете» дошкольника, о мероприятиях, проводимых в рамках реализации Программы;
- анкетирование «Ваше мнение о Программе», «Спорт в семье», «Семья и ЗОЖ»;
- привлечение к оценке актуального уровня сформированности у своего ребенка двигательной инициативы на диагностическом материале Программы;
- родительские мастер-классы с целью знакомства дошкольников с различными видами спорта, которыми занимаются их мамы и папы;
- совместные праздники и развлечения как в ДОО, так и на территории городского стадиона «Папа, мама, я – спортивная семья», «Всей семьей на старт», «ГТО – образ жизни»;

- консультации, семинары-практикумы на темы о важности формирования у ребенка устойчивой мотивации занятием спортом, о роли семьи в адаптации ребенка к требованиям спортивной деятельности, о формировании элементарных представлений о ЗОЖ;
- краеведческие туристические походы.

С сентября 2024 года ДОО был включен во Всероссийский проект «Футбол в школе». В рамках реализации пилотного проекта «Футбол в школе» ДОО присоединился к Всероссийскому фестивалю «Футбол в школе». В фестивале приняли участие не только дошкольники, но и родители.

В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа, оформленная в проект «Памяти Г.К.Жукова». Так же осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ.

С сентября 2024 года введена торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна каждый понедельник рабочей недели. В 2023 году данное мероприятие проводилось только в дни государственных праздников и торжественных и спортивных мероприятиях ДОО.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках ОП ДО и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- разговор о важном;
- клубный час;
- проблемные ситуации;
- экскурсии и т.д.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса ДОО в 2024 году были положены ОП ДО и АОП ДО, разработанные в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой ОП ДО, возрастных и индивидуальных особенностей, инициативы воспитанников, которая позволяет обеспечить плавный переход воспитанников ДОО в школу.

Работа с детьми с ОВЗ.

Коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 20 детей с ТНР. В течение года обследовано с целью выявления ОВЗ 16 детей.

Направлены на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

В рамках консультационного центра помощь получило 84 семьи.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году.

Название	уровень	Ф.И.ребенка	Результат
Выставка-конкурс стендовых моделей	муниципальный	Смихнов Дмитрий Авраменко Владислав	победитель призер
Конкурсов «В объективе - экология» и «Природа - наш дом, береги его».	муниципальный	Сляднев Руслан Карпенко Анфиса	победитель призер
Конкурс «Подари улыбку маме»	муниципальный	Нуралиева Виктория Татарян Ангелина Борова Елена Бондаренко Илья Иванова Елена	победитель победитель призер призер призер
Конкурс – фестиваль «Наш театр»	муниципальный	Коллектив группы «Затейники»	призер
Акция «Эколята за чистоту Кубани»	региональный	Команда «Эколята-дошколята»	победитель
Конкурс «Пасха в Кубанской семье»	муниципальный	Криницын Егор Лавренюк Александра	победитель призер
Конкурс «Техно-космос»	муниципальный	Лескина Алина Бужак Данил Татарян Ангелина Баранова Дарья	призеры

Конкурс «Природа наш дом – береги его»	муниципальный	Волкова Анна	призер
Фестиваль «Эколята- дошколята, молодые защитники природы»	региональный	Команда «Озорные казачата» Команда «Эколята- дошколята»	призеры призеры
Фестиваль ГТО	муниципальный	Команда «Звёздочки»	победители
Краевой конкурс оборонно- массовой и военно- патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. в образовательных организациях.	краевой	ДОО 33	призеры
Конкурс детского рисунка и инсталляции «Наука и дети»	муниципальный	Нерсисян Тигран	победитель
Творческий конкурс «Подарок от внучат»	муниципальный	Кириллук Сергей Юрченко Глеб	призер победитель
Творческий конкурс «Мамин день календаря»	муниципальный	Карпенко Арсений Квашин Мирон Бондаренко Иван Процанова Аделина, Лескина Алина	победитель победитель призер призер призер
III межрегиональном творческом конкурсе патриотической направленности для детей с ОВЗ и детей-инвалидов	межрегиональный	Черная Ева	победитель

«С чего начинается Родина».			
Конкурс «Экосемья»	региональный	Курочкин Светослав Джаферов Альберт Авртанян Карен	призер призер призер

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (организация детской

деятельности по центрам активности, образовательная ситуация, образовательное событие и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 в августе 2024 года проведен мониторинг информационно-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся частично обеспечены необходимым оборудованием, так же сеть интернета не может обеспечить необходимый доступ к сети. Таким образом, для создания требуемых условий для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента необходимо приобретение ноутбуков и установление 2 точек вайфай. В то же время при объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просмотреть разнообразные обучающие и методические материалы;
- создать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий, с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПин 1.2.3685-21.

В 2024 году в ДОО находилось 7 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. Организовали мониторинг актуального психического состояния в связи с нахождением отцов на СВО и внутрисемейного психологического климата. Педагог-психолог проводит раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса

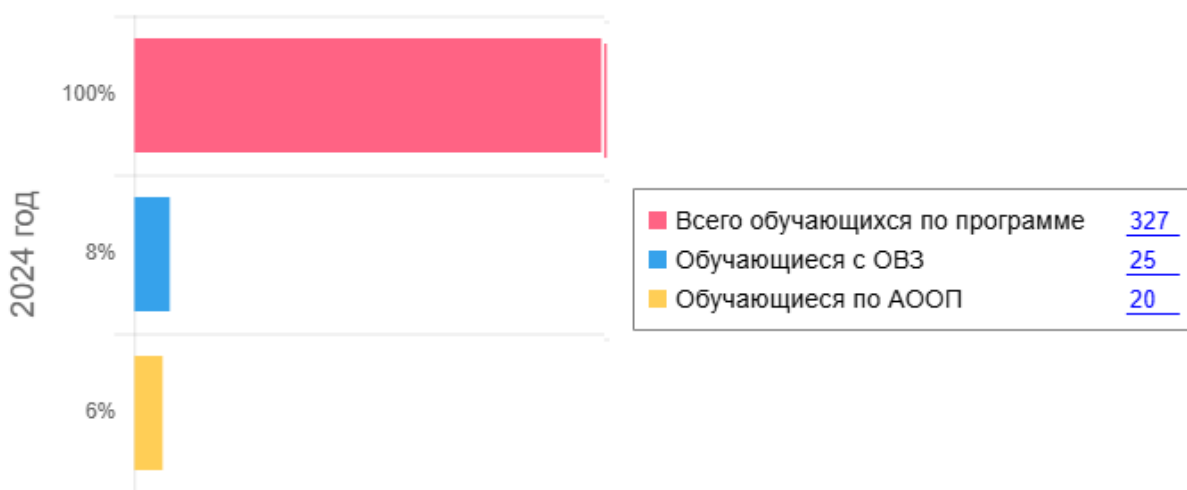
учитывают группы здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В ДОО разработан алгоритм оздоровительных мероприятий, который включает в себя:

- утренняя гимнастика (разные виды);
- занятия по физической культуре;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика после сна;
- гимнастика для глаз;
- динамические паузы;
- подвижные игры;
- оздоровительный бег вокруг здания детского сада;
- двигательная активность на прогулке;
- праздники, развлечения;
- организация рационального питания;
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию необходимых условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 269, со второй группой здоровья - 50, с третьей - 4, с четвертой - 3.

В гистограмме отражено количество воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в ДОО.



дошкольного возраста, посещающих дошкольную организацию. По итогам анкетирования родителей в декабре 2024 года выявили положительный отклик аудитории.

Вывод: воспитательный процесс в ДОО строиться с учетом требований санитарно-гигиенического режима в ДОО. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей),

обеспечивает развитие детей за счет использования ОП ДО. Организация педагогического процесса отличается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

ДОО укомплектована педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 57 человек из них 33 педагогических работника. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 8 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги – 10/1;

воспитанники/все сотрудники – 5,7/1.

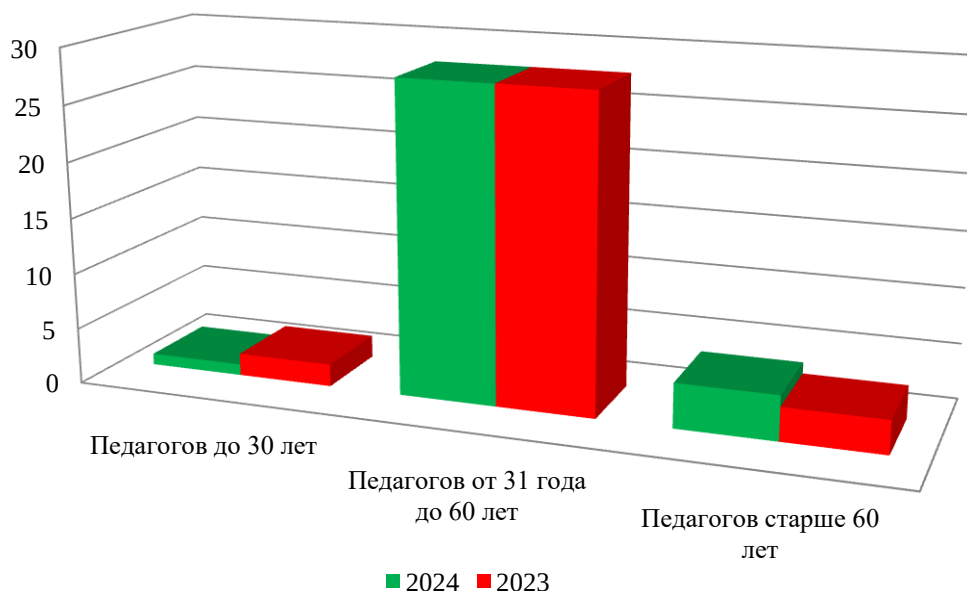
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов ДОО. В том числе по теме «Современные образовательные технологии работы воспитателя с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, в контексте ФГОС ДО и ФАОП ДО» - 5 человек, 2 - «Организация и функционирование консультационного центра на базе ДОО и ООО», 2 - «Теория и практика организации воспитательной и образовательной работы в группах казачьей направленности в контексте ФГОС ДО И ФОП ДО», 1- «Организация дополнительного образования в дошкольной образовательной организации» в количестве 72 часов. 3 педагога прошли профессиональную переподготовку. Один педагог проходит обучение в высшем образовательном учреждении на педагогической специальности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

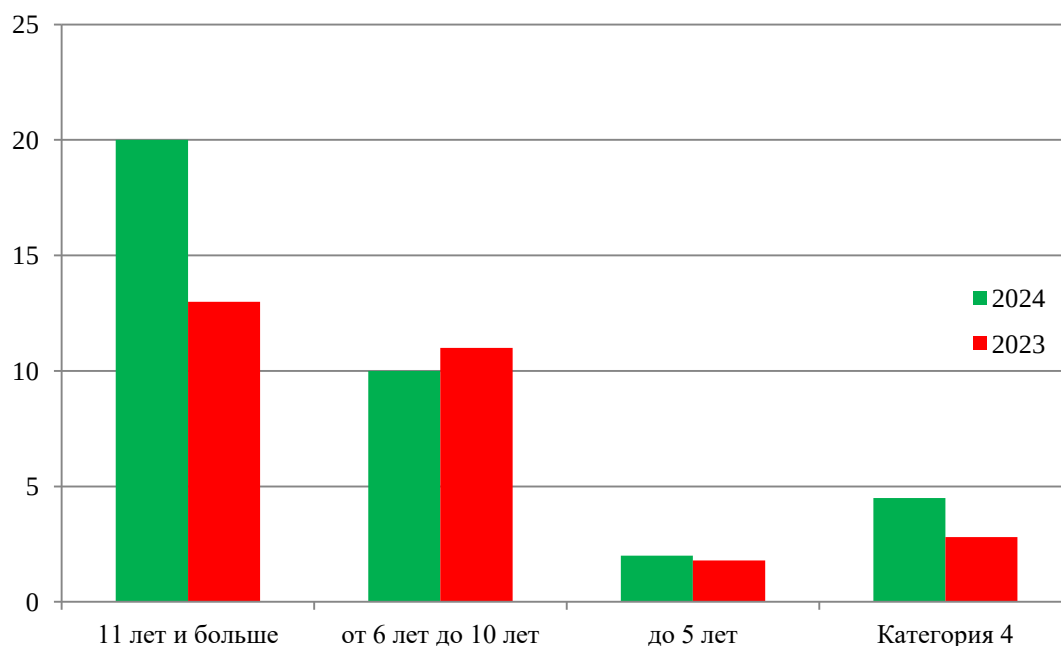
- высшую квалификационную категорию – 3 педагога;
- первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОО.

Возраст педагогов



Стаж педагогического состава.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений (3 педагога являются руководителями районных методических объединений), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- в краевом семинаре «Растим чемпионов»;
- во всероссийской пост-сессии «Школа супергероев».

В ДОО созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

Название	Уровень	Ф.И.О.	Результат
Конкурс «Педагогический дебют»	муниципальный	Крикленко У.В.	призер
Краевой конкурс «Работаем по стандарту»	муниципальный краевой	Толстолицкая О.В. Маньшина Т.В. Севастьянова М.В.	победитель/участник победитель/участник призер
Акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным	муниципальный краевой	Шевченко Е.В. Пономаренко П.В. Павленко И.В.	победитель/участник победитель/участник призер

привычкам»			
Акция «Экологический будильник»	муниципальный	МАДОУ детский сад № 33	призер
Конкурс «Памяти маршала Г.К.Жукова»	муниципальный	МАДОУ детский сад № 33	победитель
Краевой конкурс «Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций» в 2023 году	муниципальный	Дзюба И.А.	призер
Краевой профессиональный конкурс «Воспитатель года Кубани»	муниципальный	Толстолуцкая О.В.	лауреат

В 2024 году ДОО продолжает работу как участник пилотного проекта «Раннее физическое развитие» и «Футбол в школе».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно в октябре 2024 года.

Вывод: в ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогических работников, имеется положительная динамика роста кадрового обеспечения, аттестации педагогов, повышения педагогического мастерства. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяет создать педагогам комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно

участвовать в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОО включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтером, 2 МФУ, телевизионной панелью.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото - видеоматериалами, графическими редакторами.

В рамках проекта Российский футбольный союз пополнил ДОО комплектом спортивного инвентаря: футбольные мячи, сумка для их переноса, мягкие ворота, комплект манишек, комплект разметочных фишек и методическими материалами.

В 2024 году ДОО пополнилась оборудованием:

- игровые дидактические панели;
- гимнастические ленты;
- выставочные мольберты.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № 2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогам мониторинга такие издания не выявлены.

Вывод: в связи с реализацией ФОП ДО возможно будет необходимо пополнять библиотечный фонд пособиями и методической литературой для ее реализации.

VII. Оценка материально-технической базы.

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

групповые помещения – 14;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
музыкальный зал – 1;
физкультурный зал – 1;
пищеблок – 1;
прачечная – 1;
кабинет учителя – логопеда – 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
сенсорная комната - 1
кабинет педагога дополнительного образования- 1;
кабинет музыкального руководителя - 1;
кабинет казачьего быта – 1;
библиотека на балконе – 1;
мульстудия – 1;
исследовательский уголок – 1;
космическая станция – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Для реализации мероприятий, приуроченных к году семьи, созданы информационные стенды.

Для более эффективного решения выявленных проблем по реализации ОП ДО были созданы космическая станция, туристическая тропа, выездная художественная галерея.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. В соответствии с реализацией ФОП ДО оборудованы разнообразные центры активности. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретаемые материалы соответствуют рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС ДО И ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Организация РППС в рамках реализации воспитательных задач в достаточной степени отражает региональные особенности. Функционирующие центры экологического, патриотического воспитания, семейных традиций позволяют реализовывать разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В августе 2024 года ДОО закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях ДОО во исполнении части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФЛЗ. Дополнительно изготовили мачты для флага (используются для помещения).

В 2024 году проведен капитальный ремонт системы горячего и холодного водоснабжения, текущий ремонт АПС, капитальный ремонт пола в коридоре нового корпуса, ламинат заменен на плитку. Проведены текущие ремонты групповых помещений, пищеблока, рекреаций.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году необходимо продолжать модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в ДОО представляет четкие ориентиры для развития качества дошкольного образования в ДОО и позволяет определить:

- степень соответствия ОП ДО нормативным требованиям ФГОС ДО, при сохранении вариативности многообразия реализуемых образовательных программ;
- степень соответствия условий осуществления образовательной деятельности действующим нормативным документам;
- степень удовлетворенности семьи сотрудничеством и партнерством с ДОО;
- степень обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО;
- степень совершенствования управления качеством дошкольного образования организации.

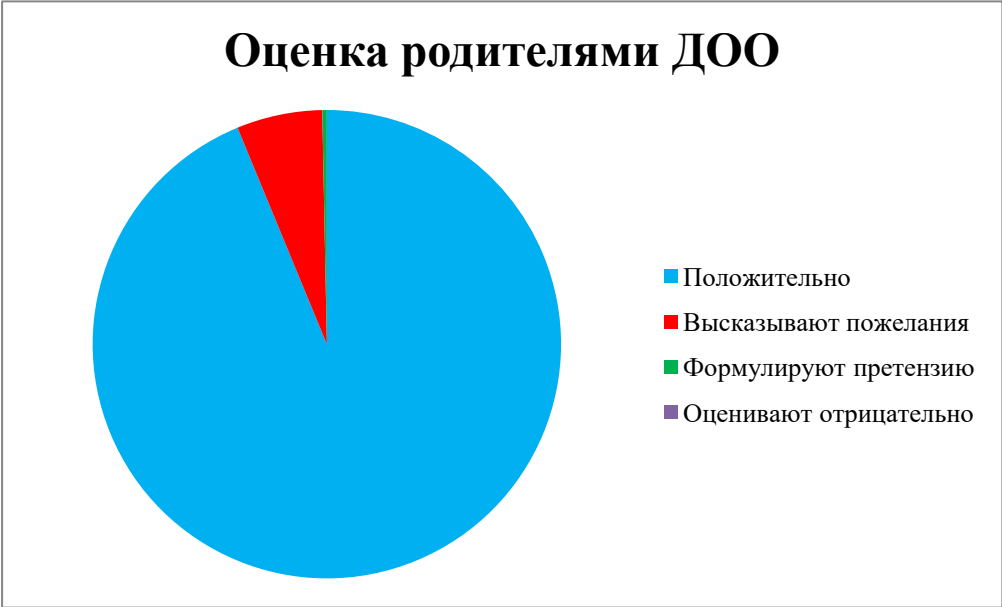
Качество дошкольного образования в ДОО обеспечивается не только качеством образования, но и качеством присмотра и ухода за ребенком с целью обеспечения его безопасности, здоровья и повседневного ухода. ВСОК ДО в ДОО проводилась по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;

- качество образовательных условий в дошкольных образовательных организациях;
- качество получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управленческих решений в дошкольной образовательной организации.

В период с 20 апреля 2024 года по 30 апреля 2024 года в ДОО была проведена ежегодная внутренняя оценка качества дошкольного образования. В ней приняли участие педагоги всех групп, старшие воспитатели, заведующий, специалисты и родители всех групп.

Результаты мониторинга показали качество дошкольного образования – базовый уровень.



Вывод: анкетирование родителей показало степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг выше среднего показателя.

2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели ОО
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	327

1.1.1	в режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек	307
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (4 часа)	человек	10
1.1.3	в семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	70
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 до 8 лет	человек	257
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	327/100
1.4.1	в режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек %	307/94
1.4.2	в режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек %	0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	человек %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек %	25/8
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	5/2
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	5/2
1.5.3	по присмотру и уходу	человек %	0
1.6	Среди показателей пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	1,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	33
1.7.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	17/52
1.7.2	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	17/52
1.7.3	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	человек %	16/48

	среднее профессиональное образование		
1.7.4	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16/48
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	18/56
1.8.1	высшая	человек %	9/28
1.8.2	первая	человек %	9/28
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек %	
1.9.1	до 5 лет	человек %	2/6
1.9.2	свыше 30 лет	человек %	7/21
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	1/3
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	7/21
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	43/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	человек %	34/100

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	человек/ человек	10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	логопеда	да/нет	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	1753
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	230
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Самоанализ деятельности ДОО позволяет сделать вывод о значительных успехах в реализации поставленных целей и задач. Достигнутый уровень педагогического мастерства, качества образования и комфортные условия позволяют реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и будут совершенствоваться. Подходы к воспитательно-образовательному процессу будут меняться в связи с внедрением инновационных методик и современных технологий. Взаимодействие с родителями становится все более продуктивным, что способствует укреплению семейных ценностей и гармоничному развитию наших воспитанников.