

СОГЛАСОВАНА

Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Абинский район



Н.С. Ключан

СОГЛАСОВАНА

Управляющим советом
МАДОУ детский сад № 33
протокол № 2 от 26.03.2025г

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий МАДОУ

детский сад № 33



Е.А. Нечаева

2025г

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 33 «Звездочка»

муниципального образования Абинский район

на 2025 - 2028 годы

Принята
педагогическим советом
протокол № 3 от 26.03.2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Страница
1	Пояснительная записка	3 - 4
2	Паспорт программы	4 – 10
3	Информационная справка	10 - 14
5	Концепция программы	14 – 16
6	Материально-техническое обеспечение	16 – 18
7	Управление ДОО	19 – 23
8	Аналитический блок	24 – 26
9	Основные направления развития	27 – 38
10	Ожидаемые результаты реализации Программы развития	39 – 43
11	«Дорожная карта» реализации Программы развития	43 – 47
12	Заключение	48

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Реформы современного дошкольного образования характеризуются интенсивными поисками путей обновления его содержания, созданием оригинальных методов и средств развития, воспитания и обучения дошкольников, направленных на обеспечение позитивной социализации, создания условий для развития самостоятельности и инициативы воспитанников. Программа развития (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район (далее – ДОО) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности ДОО. Это система действий для достижения желаемого результата развития ДОО, ее приоритетного направления предоставление образования в соответствии с ФГОС ДО. Важной задачей является усиление образовательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение запросов современных детей и родителей на качественное современное дошкольное образование. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом. Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого современной родительской общественностью и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития современных «цифровых» детей. Таким образом, проблему, стоящую перед ДОО, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет информатизации образовательного

процесса и актуализации внутреннего потенциала МАДОУ детского сада № 33, в соответствии с современными запросами социума. Необходимость выстраивать стратегию развития детского сада и введение данной Программы развития ДОО обусловлена разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий, способствующей развитию, традиционных для ДОО, познавательных и творческо-технических способностей ребёнка в разных видах деятельности с использованием образовательных технологий 21 века STEM- образования. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу, повышение педагогических образовательных и IT-компетенций самого коллектива. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителя, педагогов, детей и их родителей (законных представителей). При разработке Программы учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательной организации, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. Наличие данной Программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать комплексный план действий, направленный на трансформацию привычных форматов обучения и воспитания в новое современное, отвечающее времени.

2 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район на 2025-2028 годы
Основание разработки программы	п.7, ч.3 статьи 28 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Нормативные основания разработки Программы	1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»».

3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.
5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».
7. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
8. Приказ Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций».
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Авторы и разработчики Программы	Педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников.
Цели Программы	<p>1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в ДОО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Обновление материально-технической базы ДОО в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций», в том числе создание специальных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Построение современного образовательного процесса путем использования инновационных технологий STEM-образования (робототехника, мультстудия, Медиа-лаборатории), соответствующих ФГОС ДО.</p> <p>5. Применение форм и методов работы, направленных на укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, сохранение культурного и исторического наследия народов России.</p> <p>6. Реализация Программы просвещения родителей.</p> <p>7. Повышение безопасности, в том числе усиление</p>

	<p>антитеррористической защищенности ДОО.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить высокое качество образования в ДОО; - построить современный образовательный процесс путем использования инновационных технологий STEM-образования, соответствующих ФГОС ДО; - повысить эффективность процесса информатизации ДОО, использования средств информатизации в образовательном процессе, через внедрение STEM-технологий для воспитанников; - совершенствовать формы и методы в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования дома, в консультационном центре ДОО; - повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально-дифференцированного обучения; - повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОО на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами; - повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОО; - способствовать сохранению и дальнейшему развитию приоритетных направлений работы ДОО в интеллектуальном развитии детей, техническом творчестве (точки роста), развитии познавательной активности дошкольников-будущих первоклассников; - организовать непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров ДОО в соответствии с целями и задачами государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», национального проекта «Образования» и региональных образовательных проектов; - создать условия для участия педагогов в

	<p>профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей профессионального и карьерного роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить перечень дополнительных платных образовательных услуг с целью получения новых источников внебюджетного финансирования ДОО и улучшения материально-технической базы; - обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО; - обновление развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы ДОО в том числе для детей инвалидов и лиц с ОВЗ; - создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей; - использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; - внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и ФАОП ДО; - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; снижение заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, выполнение норм ГТО.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качество образования в ДОО соответствует базовым требованиям независимой оценки качества дошкольного образования и внутренней системы оценки качества образования ДОО. 2. Удовлетворенность 70% участников образовательных отношений качеством образования в ДОО. 3. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы. 4. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей

и их родителей.

5. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании.

6. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ и потребностями воспитанников обновление материально-технической базы на 40% (интерактивное, уличное игровое оборудование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов)

7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях

8. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях, мероприятиях инновационной направленности.

9. Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников ДОО.

10. Рост числа работников, использующих ИКТ, инновационные педагогические технологии.

11. Обучение 90% педагогов по программам для работы с детьми ОВЗ.

12. Прирост финансирования ДОО на 30% за счет дополнительных платных образовательных услуг.

13. Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями культурной, спортивной, художественной направленности.

14. Ежегодное 100% выполнение муниципального задания.

15. Создана методическая и дидактическая база для внедрения STEM-образования.

16. Внедрена Программа просвещения родителей

17. ДОО получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования

Сроки и этапы реализации Программы	С 2025 года по 2028 год – 4 года I этап –2025 год; II этап –2026 год; III этап –2027 год; IV этап – 2028 год
Финансовое обеспечение Программы	Бюджетное финансирование; -субсидии на игровое оборудование (НПФ); - внебюджетные источники; -доходы от организации дополнительных платных образовательных услуг; -добровольные пожертвования; -участие в грантовых конкурсах.

Информационная справка

Полное наименование ДОО: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район. Сокращенное наименование: МАДОУ детский сад № 33.

Год основания - 1978. Организационно-правовая форма: автономное учреждение. Форма собственности: муниципальная. Учредитель: муниципальное образование Абинский район. Функции учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район. Отдельные функции и полномочия учредителя осуществляет управление образования администрации муниципального образования Абинский район.

Местонахождение: 353320, Краснодарский край, город Абинск, улица Красноармейская, 43 а. Электронный адрес: detsky.sad33@yandex.ru. Сайт <https://ds33-abinsk-r03.gosweb.gosuslugi.ru>

Телефон: 8(86150)4-21-55.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01218-23/00244175 от 22 января 2016.

ДОО является юридическим лицом, владеет имуществом на праве оперативного управления, имеет свою печать, вывеску со своим наименованием.

ДОО введена в эксплуатацию в 1978 году. Здание построено по типовому проекту, имеет все виды благоустройства, оборудовано специальными

системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», специальной автоматической пожарной сигнализацией.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в ДОО функционирует 15 групп, в которых 327 воспитанников, из них:

- 3 группы раннего возраста (2–3 года);
- 1 группа кратковременного пребывания раннего возраста (2–3 года);
- 2 группы младшего возраста (3–4 года);
- 2 группы среднего возраста (4–5 лет);
- 2 группы старшего возраста (5–6 лет);
- 2 группы для детей дошкольного возраста (6–7 лет);
- 1 группа комбинированной направленности (5–7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей старшего возраста (5-6 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста (6–7 лет).

Характеристика семей воспитанников по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	284	87%
Неполная с матерью	40	12%
Неполная с отцом	3	1%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	150	29%
Два ребенка	69	46%
Три ребенка и более	108	25%

Реализуемые образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детского сада № 33 муниципального образования Абинский район

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР МАДОУ детского сада № 33 муниципального образования Абинский район

- программы дополнительного образования: «Волшебный песок», «Песочная сказка», «Песочная страна», «Театральная студия».

Сведения о работниках:

общее количество педагогических работников – 33 человека (старший воспитатель, 25 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог, 1 педагог дополнительного образования).

Укомплектованность кадрами – 90%

Младшие воспитатели - 85 %

Иным персоналом - 100 %.

Характеристика педагогического персонала:

Образование, доля в %	Наличие квалификационных категорий, доля %	Стаж работы
Высшее – 15 чел., 45%	Высшая – 9 чел., 27%	до 5 лет – 2 чел.
Среднее специальное – 17чел, 52%	Первая – 9 чел., 27%	5 – 10 лет- 11 чел.
Обучаются в ВУЗах – 1 чел, 3%		10 – 15 лет – 2 чел.
		свыше 15 лет – 18 чел.

Количество работников, имеющих награды за профессиональные достижения:

Достижения	Количество чел.
------------	-----------------

Благодарственное письмо Администрации муниципального образования Абинский район	3
Почетная грамота Муниципального образования Абинский район	6
Благодарность Управления образования и молодежной политики администрации муниципального образования Абинский район	7
Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	3
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Министерства образования и науки РФ	1
Почетное звание «Заслуженный учитель Кубани»	1

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.

Ближайшее окружение ДОО:

- муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 1;
- муниципальное бюджетное учреждение «Музей Абинского района»;
- муниципальное казенное учреждение культуры «Абинская межпоселенческая библиотека»;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа г. Абинска» муниципального образования Абинский район;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» муниципального образования Абинский район;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7;
- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1;
- кинотеатр «Союз».

Взаимодействие с МБОУ СОШ № 1 обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Посещение музея детям дошкольного возраста обеспечивает возможность развивать любознательность и творческое мышление через взаимодействие с искусством и культурными объектами. Кроме того, музейные экспозиции могут стимулировать восприятие и понимание окружающего мира, что важно для раннего развития.

Совместно с библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Посещение музыкальной школы помогает детям дошкольного возраста развивать слух, чувство ритма и мелкую моторику через игру на музыкальных инструментах. Это также способствует эмоциональному развитию, позволяя выражать чувства и эмоции через музыку.

Посещение Дома детского творчества способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста, предлагая разнообразные кружки и секции, такие как рисование, танцы, театральная студия и многое другое. Это помогает детям раскрыть свои таланты и интересы, а также развивает творческие способности и воображение. Кроме того, участие в коллективных мероприятиях учит взаимодействию со сверстниками и взрослыми, формируя важные социальные навыки.

Взаимодействие с детскими садами ближайшего окружения расширяет социальный опыт детей, а так же расширяет спектр оказываемых образовательных запросов.

Посещение кинотеатра детьми дошкольного возраста расширяет их кругозор, знакомя с новыми историями и мирами через кино. Это развивает воображение и эмоциональный интеллект, помогая лучше понимать и переживать различные ситуации. Кроме того, совместный просмотр фильмов укрепляет семейные связи и создает общие воспоминания.

Проблема: низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к изменению содержания работы по формированию сотрудничества.

Перспектива развития:

- создание системы сотрудничества ДОО с социальным окружением на основе договоров и совместных планов;
- расширение спектра социальных партнеров, поднятие престижа ДОО среди населения;

- развитие у всех участников образовательного процесса коммуникативных способностей, доброжелательности к окружающим, готовности к сотрудничеству и самореализации.

Краткое описание достижений организации

Педагоги регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В марте 2023 года старший воспитатель представлял опыт работы по внедрению программы «Школа супергероев» на региональной постер-сессии.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- муниципальный этап конкурса «Воспитатель года Кубани» - лауреат;
- муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют» - лауреат;
- фестиваль ГТО – победители;
- краевой конкурс оборонно – массовой и военно – патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К. – призеры;
- краевой конкурс «Эколята за чистоту природы» - призеры;
- краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье» - победители;
- районный конкурс декоративно-прикладного творчества к Дню космонавтики «Техно космос» - призеры;
- муниципальный этап конкурса «Работаем по стандарту» - победители и призеры;
- муниципальный этап всероссийской акции «Физическая культура и спорт — альтернатива пагубной привычки» - победители и призеры;
- региональный этап Всероссийского фестиваля «Эколята-дошколята — молодые защитники природы» - победители и призеры.

ДОО в своей деятельности руководствуется нормативно-правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, муниципального, регламентирующими деятельность, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность ДОО, договором, заключенным между ДОО и родителями (законными представителями). ДОО работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания

детей в ДОО составляет 10,5 часов. В детском саду функционируют 12 групп общеразвивающей направленности (в т. ч. 3 группы раннего возраста), 2 группы компенсирующей направленности. Кроме того в ДОО функционируют группы кратковременного пребывания (ГКП) с продолжительностью пребывания 4 часа в день. Группы кратковременного пребывания детей созданы в ДОО на базе основных групп с целью обеспечения всестороннего развития детей, оказания помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и обучения детей, формирования у них основ социальной компетенции.

Предметом деятельности ДОО является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до 8 лет.

Материально-техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса, развивающая предметно- пространственная среда и коррекционно-развивающая среда ДОО соответствуют ФГОС ДО.

В ДОО создана материально-техническая база, которая соответствует современному уровню образования и санитарным нормам для жизнеобеспечения и развития детей. В зданиях имеется отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Состояние зданий и сооружений соответствует 90% нормативных требований. Все прогулочные участки (12 шт.), спортивные площадки (2 шт.) оборудованы с учетом правил обеспечения безопасности жизни и здоровья детей. Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками. Предусмотрены места для выставок детского творчества (рисунков, поделок, с обозначенной темой и задачами). В каждой группе созданы условия, учитывающие потребности детей в движении, общении, в познании, соответствующие возрастным особенностям детей. Предметно – развивающая среда организована таким образом, что позволяет детям сделать самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть. Каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом.

В группах ДОО созданы центры: сюжетно-ролевых игр;

строительно-конструктивных игр;

познавательного и речевого развития;

музыкально - театральной деятельности;

опытно – экспериментальной деятельности;

природы (старшие группы);

краеведения и патриотизма (старшие группы);

изобразительной деятельности;

безопасности, физкультурно-оздоровительные.

При проектировании РППС воспитатели учитывают принципы половых различий детей. В группах подобраны предметы, подчеркивающие гендерную принадлежность дошкольников. Большая часть всех прогулочных площадок остается свободной от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр, эстафет, развлечений. Игровое оборудование не стоит слишком близко друг к другу. Оборудование площадок включает: малые архитектурные формы, песочницу с крышкой с увлажненным песком, собранным в горку; совки, формочки, ведерки, плоскостные игрушки; емкости для игр с водой; плавающие игрушки. Веранды на участках оборудованы необходимой выносной мебелью и выносными игрушками для спортивных и сюжетно-ролевых и др. игр, которые хранятся в кладовых. Для выносного материала имеются специальные корзины, коробки. Спортивные площадки оснащены лестницами для лазанья, баскетбольным щитом, волейбольными стойками, бумом, мишенями для метания, а также сезонными «дорожками здоровья» для босохождения.

Содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями. Пособия методического кабинета ДОО представляют собой комплекс:

- методических средств обучения;
- наглядных (натуральных и изобразительных) средств обучения;
- технических (экранных и звуковых, компьютерных) средств обучения.

В методическом кабинете размещены дубликаты нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОО, подобрана методическая и справочная литература в соответствии с реализуемой Программой. Методическая литература распределена по направлениям развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методический кабинет оснащен: принтером, МФУ, проектором, демонстрационным экраном со штативом, дидактическими пособиями и демонстрационными материалами, стендами: «Аттестация педагогических работников», «Методическая работа».

Музыкальный зал оснащен детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами (3 шт.), музыкальными центрами, стойками с колонками, фортепиано, демонстрационным экраном со штативом;

проектором. Для проведения театрализованной деятельности имеется: ширмы разных размеров, разные виды театров (пальчиковые, настольные, перчаточные и т.д.), костюмы, головные уборы разных героев, атрибутика. Медицинский блок - составляют кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием.

В соответствии с Приказом от 29 октября 2024 г. № 752 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечек для оказания первой медицинской помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в установленной сфере ведения Министерства просвещения Российской Федерации» ДОО оснащена аптечками.

Пищеблок. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, зам. зав. по АХР и поварами. Питание рациональное, имеется примерное 10-ти дневное меню (летне-осенний период, зимне-весенний период). Бракеражная комиссия осуществляет ежедневный контроль качества пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой для приема пищи. Выдача пищи проходит согласно графику. Для родителей (законных представителей) ежедневно в каждой группе детского сада вывешивается меню.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением (2 шт.), электрические утюги (4 шт.).

Помещения ДОО находится в хорошем состоянии. По мере необходимости проводится косметический ремонт.

Проблема. Трансформируемость, полифункциональность, вариативность и содержательная насыщенность помещений не в полной мере отвечают требованиям ФГОС ДО. Недостаточно интерактивного оборудования, игрового для работы с детьми с ОВЗ, устаревшее игровое оборудование на участках требует замены. Требуются наборы Робототехники, конструкторы, планшеты для реализации STEM технологий.

Работа по укреплению материально-технической базы требует дополнительного финансирования. Необходим капитальный ремонт кровли ДОО.

Перспективы развития. Укрепление материально-технической базы и пополнение развивающей предметно-пространственной среды за счет бюджетных и внебюджетных средств.

5. Управление ДОО, совершенствование структуры управления

Управление в ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами и Уставом ДОО, оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы с исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- создание открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для ДОО проектов разной направленности, образовательных, социальных, управленческих.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления в ДОО, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной ротации сотрудников ДОО (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;
- механизм управления «Лесенка успеха», представляющего циклическую стратегию развития на основе управленческих функций – мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивации;
- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОО, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность ДОО; – обеспечивает реализацию федеральных государственных образовательных стандартов; – формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательной деятельности, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников ДОО в установленном законодательством Российской Федерации порядке; – определяет стратегию, цели и задачи развития ДОО принимает решения о программном планировании его работы, участии ДОО в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательной деятельности, образовательным программам, результатам деятельности ДОО и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования ; – обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования; – обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в ДОО; – организует разработку, утверждение и реализацию программы развития ДОО, образовательных программ, настоящего Устава, правил внутреннего трудового распорядка детского сада и иных локальных нормативных актов ДОО; – создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников ДОО, направленных на улучшение работы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; – утверждает структуру и штатное расписание ДОО; – осуществляет подбор и расстановку кадров, создает условия для непрерывного повышения их квалификации.

Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все формы управления в ДОО имеют свой функционал и компетенции.

Перспективы развития - дальнейшая модернизация системы управления.
Стабильное функционирование органов самоуправления.

Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений), заключение договоров с партнерами;

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОО;

- разработка механизма, критериев и показателей результативности реализации Программы;

- учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОО;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;

- создание творческих групп;

-расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;

- мониторинговые мероприятия; организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально- технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;

- оснащение ДОО оргтехническими средствами: ноутбуками, Smart досками, планшетами.

Финансово-экономические:

- смета расходов ДОО;

- благотворительная помощь.

Кадровое обеспечение

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры.

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОО

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития ДОО на 2023–2025гг;
- результаты ВСОКО ДО; возможностей и проблем ДОО;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики по итогам ВСОКО ДОО:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в работе с детьми с ОВЗ инновационной, цифровой, проектной деятельности.	Есть возможность повышения квалификации на курсах, получения квалифицированной научно-методической помощи	Высокая вероятность перехода на работу в другие детские сады города из-за большого количества детей в группах и высокой посещаемости
Использование инновационных подходов к организации	Отсутствие интерактивных-электронных и интернет ресурсов на группах, наличие в	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Материальные финансовые трудности в сфере цифровизации и внедрения

методической работы	коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу		инноваций
Месторасположение ДОО	Устаревшее игровое оборудование на участках ДОО; Высокая наполняемость групп	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно налажена работа в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой ДОО. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Развитие STEM-технологий для воспитанников	Нехватка оборудования, используемого в STEM-технологиях; недостаточность профессиональных компетенций педагогов	Возможность приобретения оборудования за счет внебюджетных средств, средств НПФ	Увеличение стоимости оборудования, постоянный рост цен, ошибки в прогнозировании при составлении планов обновления РППС
Высокий уровень	Преобладание педагогов в	Высокий уровень получения	В связи с большим

участия педагогов в конкурсном движении	возрасте от 45 лет	информации организаторов конкурсов, информирование через различные сообщества, возможность подготовки к профессиональном у конкурсу на курсах	количеством конкурсов страдает качество подготовки педагогов
Высокий рейтинг ДОО среди родителей города	Количество детей в группах; традиционные формы работы с родителями в просветительской деятельности	Хорошие материально-технические условия; Программа просвещения родителей (законных представителей) воспитанников	Дефицит кадров; Трудности в переобучении возрастных кадров, не приход в дошкольное образование молодых амбициозных педагогов после окончания средних специальных, высших учебных заведений

Описание возможных причин возникновения дефицитов и управленческих причин по их устранению

Дефицит	Причина	Управленческие решения
Недостаточное участие родителей в подборе и освоении новых методик коррекционно-	Рост количества воспитанников с ОВЗ различных нозологий; недостаточность	1. Оптимизация форм и методов работы с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы

<p>развивающей работы с детьми с ОВЗ;</p> <p>недостаточно ресурсов для обучения поступающих воспитанников с ОВЗ и инвалидностью;</p> <p>нехватка групп различной направленности для определения детей с ОВЗ;</p> <p>сложное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников об определении дальнейшего образовательного маршрута для детей с ОВЗ</p>	<p>финансирования;</p> <p>информирование родителей</p>	<p>деятельности по решению новых задач.</p> <p>2. Разработка системы мероприятий по взаимодействию ДОО и семьи в обучении и воспитании детей с ОВЗ.</p> <p>3. Запрос дополнительного финансирования у учредителя и модернизация РППС для детей с ОВЗ</p> <p>4. Прием на работу дополнительных специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по лечебной физкультуре</p>
<p>Средний уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс ДОО</p>	<p>Традиционные формы работы с родителями</p>	<p>Работа по Программе просвещения родителей</p>

Основные направления развития ДОО

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Направление «Знание и воспитание».

Подпроект «Партнерство ради будущего».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1.Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. 2.Укрепление партнерских отношений между семьей и	1.Рост уровня осведомленности родителей о современных методиках воспитания и развития детей. 2. Активизация участия родителей в жизни ДОО: посещение	апрель 2025	Регулярные мероприятия: 1.Родительские собрания с участием специалистов (психологов, педагогов). Тематика мероприятий будет охватывать	МЗ	Старший воспитатель	Увеличение процента родителей, вовлеченных в образовательный процесс ДОО	По плану ВСОКО

<p>ДОО.</p> <p>3. Создание условий для активного вовлечения родителей в образовательный процесс</p> <p>4. Развитие эмоциональной близости между ребенком и родителями через совместное творчество и игры</p> <p>5. Формирование у родителей понимания важности раннего развития детей и значимости собственного</p>	<p>мероприятий, участие в проектах, поддержка инициатив педагогов.</p> <p>3. Разработка индивидуальных рекомендаций для каждой семьи по вопросам воспитания и поддержки познавательного интереса ребенка.</p> <p>4. Улучшение взаимоотношений внутри семей благодаря общим занятиям и мероприятиям</p> <p>5. Поддержание положительного имиджа ДОО среди родителей</p>		<p>различные аспекты воспитания и развития детей.</p> <p>2. Консультации и мастер классы от педагогов и приглашенных экспертов.</p> <p>3. Игровые встречи родителей и детей. Совместные развивающие игры, творческие мастерские, спортивные соревнования.</p> <p>4. Ежемесячные семейные мероприятия, такие как викторины,</p>				
---	--	--	--	--	--	--	--

участия в процессе	и местного сообщества		<p>походы, квесты, праздники.</p> <p>5.Онлайн-платформа поддержки родителей. Создание специального раздела на сайте ДОО с полезными материалами, рекомендациями видеозаписями занятий и вебинаров.</p> <p>6. Праздничные и тематические мероприятия: -дни открытых дверей с демонстрацией учебных материалов, методик работы с детьми и</p>				
--------------------	-----------------------	--	---	--	--	--	--

			<p>возможностью задать вопросы специалистам, поделиться опытом;</p> <p>-неделя семейного творчества.</p> <p>Организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями.</p> <p>Проведение конкурсов;</p> <p>-фестивали семейных традиций;</p> <p>-семейные спартакиады.</p> <p>7.Проведение анкетирования среди родителей для оценки</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>эффективности проводимых мероприятий и выявления потребностей семей.</p> <p>8.Обмен опытом:</p> <p>-организация встреч родителей, где они смогут делиться своими успехами и трудностями в воспитании и образовании детей</p>				
--	--	---	--	--	--	--

Подпроект «Особая забота».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководители проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
<p>1.Повышение квалификации родителей в области коррекционной педагогики и психологии для детей с особыми потребностями.</p> <p>2. Вовлечение родителей в разработку и реализацию индивидуальных коррекционно-развивающих программ для детей с</p>	<p>1.Рост компетенций родителей в вопросах коррекции и развития детей с ОВЗ.</p> <p>2.Увеличение числа родителей, активно участвующих в разработке и реализации коррекционных программ.</p> <p>3.Оптимизация образовательных процессов для детей с ОВЗ и инвалидов через внедрение персонализированных подходов.</p> <p>4.Снижение уровня тревожности и стресса у</p>	<p>Июнь 2025– май 2026</p>	<p>Регулярные мероприятия:</p> <p>1.Тренинги, семинары для родителей по вопросам диагностики реабилитации детей с ОВЗ. Введение практических упражнений и обсуждений.</p> <p>2.Индивидуальные консультации с психологом, дефектологом, логопедом для разработки персональных планов развития каждого ребенка.</p>	<p>Педагог-психолог, учителя-логопеды, старшие воспитатели</p>	<p>Дети с ОВЗ показывают позитивную динамику развития и освоения коррекционно-развивающих программ</p>	<p>По плану ВСОКО</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>3.Создание поддерживаю - щей среды для детей с ОВЗ путем интеграции их в общественную жизнь через взаимодействие с семьями и педагогами.</p> <p>4.Обеспечение межведомствен ного взаимодействия между ДОО медицинскими учреждениями и социальными службами для обеспечения комплексного подхода к</p>	<p>родителей, связанных с воспитанием детей с особыми потребностями.</p> <p>5.Расширение социальной адаптации детей с ОВЗ через интеграционные мероприятия и проекты.</p>		<p>3. Мастер-классы по изготовлению дидактического материала, игрушек, способствующих развитию детей с ОВЗ.</p> <p>4.Клуб общения для родителей, где они могут обмениваться опытом, получать поддержку и советы друг от друга.</p> <p>5. Интерактивные лекции ДОО с привлечением медицинских работников, социальных педагогов, специалистов по вопросам работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>6.Праздничные и тематические мероприятия.</p> <p>7.Дни открытых дверей с демонстрацией работы с детьми с ОВЗ, проведением</p>			
---	---	--	---	--	--	--

<p>развитию детей с ОВЗ.</p> <p>5. Развитие сети волонтерской помощи для оказания дополнительной поддержки семьям, имеющим детей с ОВЗ.</p>			<p>показательных занятий и презентаций оборудования.</p> <p>8. Выставки достижений детей с ОВЗ, где будут представлены их работы, выполненные в ходе коррекционных занятий.</p> <p>9. Социальные акции по сбору средств и ресурсов для улучшения условий пребывания детей с ОВЗ в ДОУ.</p> <p>10. Театральные постановки и концерты, подготовленные силами детей с ОВЗ и их родителей.</p> <p>11. Спортивные мероприятия для детей с ОВЗ, направленные на развитие физических умений и навыков и укрепление здоровья.</p>			
---	--	--	---	--	--	--

			<p>Дополнительные активности:</p> <p>1.Создание родительского сообщества, которое будет координировать деятельность по проекту и обеспечивать обратную связь с педагогическим сообществом ДОО.</p> <p>2.Проведение анкетирования среди родителей для оценки удовлетворенности проектом и выявления новых потребностей.</p> <p>3.Организация волонтерских групп из числа студентов педагогических техникумов, вузов и социально активных граждан для оказания помощи детям с ОВЗ</p>			
--	--	--	---	--	--	--

Направление «Образовательная среда».

Подпроект «Модернизация РППС в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Создать условия для обучения и воспитания детей в том числе с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников в том числе с ОВЗ и инвалидов	2025–2028г	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ Внебюджетные средства	Заместитель заведующего	РППС соответствует требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в ДОО	По плану ВСОКО

Направление «Кадры».

Подпроект «Наше общее дело».

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
Повышение профессиональных компетенций и создание условий для участия педагогов в профессиональных конкурсах в целях предоставления им возможностей профессионального и карьерного роста	1. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации разной направленности. 2. Повышение процента победителей и призеров среди участников от	2025–2028г	1. Проведение регулярных семинаров, вебинаров, тренингов для педагогов по актуальным вопросам педагогики и психологии, инновационным технологиям. 2. Организация внутренних	МЗ	Старшие воспитатели	1. Увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации разной направленности. 2. Повышение процента победителей и призеров среди	Мониторинг; периодическая оценка эффективности проводимых мероприятий.

	<p>ДОО.</p> <p>3. Увеличение доли инновационных проектов в образовательном процессе.</p>		<p>конкурсов среди педагогов ДОО с целью выявления и поощрения лучших практик и подходов в образовании.</p> <p>3. Подготовка и издание учебно-методических пособий, содержащих лучшие практики и рекомендации в работе с детьми дошкольного возраста.</p> <p>4. Создание информационной платформы для обмена опытом между педагогами, публикации результатов конкурсов и успешных кейсов.</p>			<p>участников от ДОО.</p>	
--	--	--	---	--	--	---------------------------	--

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В ДОО реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Высокий процент выпускников ДОО, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
3. Внедрены и эффективно используются STEM, цифровые технологии в работе ДОО, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
4. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов в помещениях и на территории ДОО.
5. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
6. ДОО получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности, образования.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей с ОВЗ и инвалидностью.

Механизмы реализации программы развития

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в ДОО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота: закупка и установка оборудования, обучение работников, контроль за правильным использованием нового оборудования и технологий.

3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами ДОО, комфортностью среды пребывания воспитанников.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности ДОО.
5. Закупка и установка нового необходимого оборудования в целях модернизации РППС в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей в том числе с ОВЗ и инвалидностью	1. Приобретение игрового оборудования для улицы 2. Приобретение интерактивного специального оборудования для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, РАС)	Спортивный игровой комплекс, в том числе для детей с ОВЗ; песочницы; домики; скамейки; развивающие панели; утяжеленные изделия.	МЗ; доходы от оказания дополнительных платных образовательных услуг; добровольные пожертвования.

2. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Педагог-психолог	Тьютор, учитель-дефектолог, инструктор ЛФК	Финансирование от учредителя
3. Финансовые ресурсы	Оплата труда специалистов для сопровождения детей с ОВЗ	Нет	Финансирование оплаты труда за 1 ставку: – учителя-дефектолога; – тьютора; – инструктора по ЛФК	Финансирование от учредителя

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Задача	Описание показателя	Количественные показатели
Создать условия для обучения и воспитания в том числе для детей с ОВЗ и инвалидностью	Обновление РППС	40%
	Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ДОО	100%
	Соответствие РППС потребностям воспитанников, в том числе с ОВЗ и инвалидностью	100%

Повысить эффективность системы дополнительного образования, расширить спектр дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования	90%
	Прирост финансирования организации за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах	30%
	Заключение договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями города технической, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности	100%
Провести цифровизацию образовательного и управленческого процессов	Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, элементы электронного обучения	55%
	Перевод документооборота ДОО в электронный вид	70%
Усилить антитеррористическую защищенность ДОО	Отсутствие происшествий в ДОО	100%
	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности	100%
Создать условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Педагогов прошли профессиональную подготовку по программам для работы с детьми с ОВЗ	100%

	Длительно болеющие воспитанники осваивают образовательные программы в полном объеме	100%
	Штат укомплектован необходимыми специалистами для оказания психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	100%

«Дорожная карта» реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Модернизация РППС для детей в том числе с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников в том числе с ОВЗ и инвалидностью	Старшие воспитатели	Апрель 2025г	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старшие воспитатели	Май 2025г	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Июнь-август 2025г	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Контрактный управляющий	2025 - 2028г	Акты приемки	

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заведующий, старшие воспитатели	Январь — март 2025г	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Старший воспитатель	Апрель 2025г	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Старший воспитатель Педагог дополнительного образования	Май — август 2025г	Утверждены образовательные программы допо лнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как ДОО может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	май 2025г	Протокол заседания педсовета	
3. Внедрение Программы просвещения родителей					
1	Проведение педсовета с целью утверждения дорожной карты реализации Программы просвещения родителей	Старший воспитатель	Август 2025г	Протокол заседания	

2	Организация условий для реализации программы	Старший воспитатель	2025-2026 год	Отчет	
3	Разработка проекта ЛНА	Заведующий	Август 2025г	Проект ЛНА	
4	Учет мнения участников образовательных отношений по ЛНА	заведующий	Август 2025г	Протокол заседания управляющего совета	
5	Утверждение ЛНА и его публикация на сайте ДОО	заведующий	Сентябрь 2025г	ЛНА размещен на сайте	
4. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в ДОО работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2025г	Утвержденные планы	

3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Второе полугодие 2025г	Утвержденный план внедрения	
5. Организация дополнительных условия для обучения детей с ОВЗ					
1	Анализ ресурсов ДОО, необходимых для обучения детей с ОВЗ, в том числе нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях	Старший воспитатель	Январь 2025г	Справка	
2	Запрос финансирования у учредителя на дополнительных специалистов	Заведующий	Апрель 2025г	Письмо учредителю	
3	Прием на работу новых специалистов: учителя-дефектолога, инструктора по ЛФК и др.	Специалист по кадрам	2025г	Специалисты трудоустроены в ДОО	
6. Внедрение наставничества среди педагогических работников					

1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Май 2025г	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Май-июнь 2025г	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По график у дорожной карты	Отчет	

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы – по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений

Заключение

Программа развития нашего дошкольного образовательного учреждения на период с 2025 по 2028 годы направлена на создание условий для всестороннего развития детей, формирования гармонически развитой личности и обеспечения высокого качества образования. Мы стремимся к тому, чтобы каждый ребенок чувствовал себя уверенно и комфортно в нашем ДОО, получал необходимые знания и навыки, развивал творческие способности и учился взаимодействовать с окружающим миром.

Реализация поставленных целей позволит нам укрепить позиции ДОО, как ведущей образовательной организации, способствующей формированию будущих активных и успешных граждан нашей страны. Мы уверены, что благодаря совместной работе педагогов, родителей, детей мы сможем достичь высоких результатов. Вместе мы создадим основу для успешного будущего наших детей.