ПАРАМЕТР 3.3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Уровни |
| **Показатель не подтверждается****1** | **Показатель скорее подтверждается****2** | **Показатель** **подтверждается****3** | **Показатель** **подтверждается с превосходством****4** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог внимателен к просьбам и пожеланиям детей, не оставляет их без внимания, выполняет данные обещания |  |  |  |  |
| Педагог демонстрирует уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям |  |  |  |  |
| Педагог умеет подчеркнуть достоинства каждого ребенка и дать ему рекомендации, не унижая его человеческое достоинство  |  |  |  |  |
| Педагог использует доброжелательный недирективный тон речи и соответствующие возникшей педагогической ситуации речевые формулы, позволяющие ребенку почувствовать свою значимость |  |  |  |  |
| Педагог создает ситуации эмоциональной отзывчивости, сопереживания, как в среде детей, так и в среде взрослых;  |  |  |  |  |
| Педагог умеет сдерживать эмоции даже в сложных конфликтных ситуациях |  |  |  |  |
| Педагог создает условия для самостоятельности деятельности детей |  |  |  |  |
| Педагог часто выступает партнером по детской деятельности |  |  |  |  |
| Педагог предоставляет детям достаточное количество ситуаций выбора |  |  |  |  |
| **Всего показателей по параметру: 9****Среднее арифметическое значение по параметру:** |  |  |  |  |