Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

ПРИКАЗ

От 31 августа 2022 года № 89-ОД

г. Абинск

О создании методических объединений
в дошкольной образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы дошкольной образовательной организации на 2022 – 2023 г.г., в целях организации методической работы с педагогическими работниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее ДОО), повышения качества образовательного процесса, выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, а также создания условий для творческого роста педагогов и их самореализации

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу методических объединений в ДОО в 2022 – 2023 учебном году с 1 сентября 2022 года и назначить ответственным за организационно-методическую работу старшего воспитателя Кабаненко Ольгу Борисовну

1. Назначить руководителей методического объединения ДОО по следующим тематическим направлениям:

1.1. «Организация работы групп раннего возраста» - воспитатель Севастьянова М.В.

1.2. «Осознанное родительство» - воспитатель Гумерова А.В.

1.3. «Самореализация и развитие речи детей дошкольного возраста через театрально – игровую деятельность» - воспитатель Харлампиди А.Н.

2. Руководителям методических объединений до 20.09.22 г. представить на согласование старшему воспитателю план работы методических объединений на 2022 – 2023 г.г.

3. Старшему воспитателю О.Б. Кабаненко в срок до 23.09.22 г. познакомить руководителей методических объединений с нормативно-правовыми документами и делопроизводством, обеспечить методическими рекомендациями по ведению заседаний, согласовать планы работы

методических объединений на 2022 – 2023 г.г. и представить заведующему на утверждение.

4.Осуществлять систематический контроль за организацией и эффективностью работы методических объединений.

Заведующий МАДОУ детский сад № 33 _____ Е.А.Нечаева

С приказом ознакомлены: _____ О.Б. Кабаненко
_____ М.В.Севастьянова
_____ А.В.Гумерова
_____ А.Н.Харлампиди

План работы
методического объединения «Осознанное родительство»
на период с сентября 2022 г. по август 2023 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Планирование работы с родителями: - цели задачи работы с родителями; - принципы осознанного родительства; - принципы сотрудничества с родителями; - направления работы.	27.10.2022 г.	Гумерова А.В., воспитатель
2.	Методы, формы, средства работы с родителями. - формы работы диагностико-аналитического направления; - формы работы просветительского направления; - формы работы координирующего направления.	23.02.2023 г.	Гумерова А.В., воспитатель
3.	Проектная деятельность в работе с родителями. - организационный этап; - мотивационный этап; - организация взаимодействия с родителями в процессе проектной деятельности; - подведение итогов работы методического объединения.	18.05.2023 г.	Гумерова А.В., воспитатель

Председатель МО _____А.В.Гумерова

Старший воспитатель _____ О.Б. Кабаненко

Отчет
о работе методического объединения педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район
за период с сентября 2022 г. по август 2023 г.
по теме «Осознанное родительство».

Методическое объединение педагогов МАДОУ детского сада № 33 (далее ДОО) функционировало на основании приказа заведующего от , в соответствии с утвержденным планом работы.

Методическое объединение (далее МО) педагогов ДОО «Осознанное родительство» собрало всех педагогов для обсуждения вопросов работы с родителями воспитанников.

За истекший период проведено 3 заседания методического объединения ДОО, на которых рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, прошел обмен опытом педагогов. Рассмотрены следующие темы:

- Планирование работы с родителями.
- Методы, формы, средства работы с родителями.
- Проектная деятельность в работе с родителями.

На первом заседании от 27.10.22 г. присутствовало 23 педагога.

Целью встречи было определение основных направлений взаимодействия с семьями детей, а также принципов осознанного родительства и эффективного сотрудничества между педагогами и родителями.

Выступили: Кабаненко О.Б., старший воспитатель. Она раскрыла вопросы: цели задачи работы с родителями, принципы осознанного родительства. Так же Ольга Борисовна раскрыла этапы и алгоритм составления перспективного планирования работы с родителями на дошкольный год.

Гумерова А.В., руководитель методического объединения выступила с темой «Принципы и направления сотрудничества с родителями». В нем были очень подробно раскрыты принципы взаимодействии с родителями такие как:

1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;
2) открытость;
3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);
4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
5) возрастосообразность.

А обозначенные направления (диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное) легли в основу практического задания.

В процессе заседания педагоги на практике попробовали составить перспективный план работы с родителями с учетом всех направлений работы.

Решили в срок до 15 ноября переработать перспективные планы работы с родителями в соответствии с новыми требованиями.

На втором заседании 23.02.2023 г. присутствовало 28 педагогов. Гумерова А.В., руководитель методического объединения раскрыла тему «Методы, формы, средства работы с родителями». В выступлении были расставлены акценты соотношения форм, методов и средств, в соответствии с направлениями работы с родителями.

Под руководством Кабаненко О.Б., старший воспитатель прошло практическое занятие по распределению форм работы в разных направлениях в перспективных планах.

Гумерова А.В. сконцентрировала внимание педагогов на вопросе распределения дат из календарного плана воспитательной работы.

Решили скорректировать перспективные планы с учетом полученных знаний на заседании.

На третьем заседании от 18.05.2023 г. присутствовало 27 педагогов. Гумерова А.В., руководитель методического объединения раскрыла тему «Проектная деятельность ДОУ». «Проектная деятельность играет ключевую роль в установлении и укреплении взаимодействия между детьми, родителями и педагогами. Она создает условия для совместного участия родителей в образовательном процессе, что, в свою очередь, способствует более глубокому пониманию детьми ценности общения, сотрудничества и совместной деятельности.

Цели проектной деятельности

1. Установление партнерских отношений между родителями и педагогами.
2. Повышение активности родителей в образовательном процессе.
3. Создание благоприятной атмосферы для развития ребенка через совместные проекты.
4. Обогащение воспитательного процесса новыми идеями и формами работы.

Основные этапы проектной деятельности

1. Планирование:
   - Определение тематики проекта в соответствии с интересами детей и родителей.
   - Сбор предложений от родителей через анкетирование для выявления их потребностей и ожиданий.
2. Организация:
   - Формирование команд для совместной работы.
   - Привлечение родителей к созданию образовательных материалов и мероприятий.
3. Реализация:

- Проведение совместных мероприятий, таких как мастер-классы, выставки, тематические квесты и родительские собрания.
- Использование различных форм работы: творческих, игровых, исследовательских.

4. Оценка результатов:
- Анализ успешности проекта через обратную связь от родителей и детей.
- Обсуждение достигнутых результатов на родительских собраниях.

Примеры проектов

1. «Семейная книга»: Родители и дети совместно создают книгу рассказов и рисунков, делясь семейными традициями и историями.
2. «Путешествие по странам»: В каждой группе проводятся мероприятия, посвященные культуре и традициям разных стран, где родители помогают организовать выставки или мастер-классы.
3. «Экологическая тропа»: Совместное создание экологической образовательной программы, где родители и детишки исследуют природу, собирают материалы и организуют выставку "Друзья природы".

Результаты и выводы

Проектная деятельность показала высокую эффективность в работе с родителями. Наблюдается повышение интереса родителей к образовательному процессу, активное участие в жизни группы и развитие сотрудничества с педагогами. В ходе реализации проектов улучшились коммуникационные навыки как детей, так и родителей, укрепилась эмоциональная связь между ними.

Опыт в проведении проектной деятельности указывает на её полезность и необходимость в современном дошкольном образовании. Запланированные и проведенные проекты положительно сказываются на формировании у детей социальной активности, самостоятельности и ответственности.

Заключение

Проектная деятельность является важным инструментом в работе с родителями. Она способствует созданию доверительной атмосферы, вовлеченности родителей в жизнь ребенка и образовательный процесс, что в конечном итоге, приводит к более успешному развитию детей в дошкольных образовательных учреждениях. Необходимость продолжения и дальнейшего развития проектной деятельности в работе с родителями очевидна и актуальна.»

Выступили:

Павленко И.В., воспитатель, с отчетом по проведению социального проекта «Юные агрономы» с выделением аспектов работы с родителями.

Камышкова О.А., воспитатель с мастер-классом «Планирование этапа работы с родителями».

Михеева Т.В., воспитатель, с презентацией проекта «Финансовая грамотность с детьми 3 – 4 лет».

Решили признать положительными и рекомендовать к распространению разработок педагогов Павленко И.В., Камышковой О.А., Михеевой Т.В. по работе с родителями в рамках проектной деятельности.

Рекомендации
- Продолжать развивать и внедрять новые форматы проектной деятельности.
- Активно привлекать родителей к созданию образовательного пространства.
- Регулярно проводить обратную связь для улучшения будущих проектов.

Итоги деятельности педагогического коллектива в рамках МО показали, что педагоги эффективно работали над вопросом планирования работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные задачи, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Руководитель МО _____ А.В.Гумерова

Заведующий МАДОУ детского сада № 33 _____ Е.А.Нечаева

25.05.2023 года

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район

ПРИКАЗ

От 31 августа 2023 года № 86-ОД

г. Абинск

О создании методических объединений в дошкольной образовательной организации

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы дошкольной образовательной организации на 2023 – 2024 учебном году., в целях организации методической работы с педагогическими работниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее ДОО), повышения качества образовательного процесса, выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, а также создания условий для творческого роста педагогов и их самореализации

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу методических объединений в ДОО в 2023 – 2024 учебном году с 1 сентября 2023 года и назначить ответственным за организационно-методическую работу старшего воспитателя Кабаненко Ольгу Борисовну

2. Назначить руководителей методического объединения ДОО по следующим тематическим направлениям:

1.1. «Организация работы групп раннего возраста» - воспитатель Прохорова И.Н.

1.2. «Осознанное родительство» - воспитатель Гумерова А.В.

1.3. «Самореализация и развитие речи детей дошкольного возраста через театрально – игровую деятельность» - воспитатель Харлампиди А.Н.

1.4. «Экономическое воспитание дошкольников» - воспитатель Болдырева Ю.С.

1.5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - воспитатель Крикунова Н.В.

3. Руководителям методических объединений до 20.09.23 г. представить на согласование старшему воспитателю планы работы методических объединений на период с сентября 2023 г. по август 2024 г. с 01.09.2023 г.

4.Старшему воспитателю О.Б. Кабаненко в срок до 25.09.23 г. познакомить руководителей методических объединений с нормативно-правовыми документами и делопроизводством, обеспечить методическими рекомендациями по ведению заседаний, согласовать планы работы методических объединений на период с сентября 2023 г. по август 2024 г. и представить заведующему на утверждение.

5.Осуществлять систематический контроль за организацией и эффективностью работы методических объединений.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ детский сад № 33 _____ Е.А.Нечаева

С приказом ознакомлены:

Кабаненко О.Б. Кабаненко

_____ И.Н.Прохорова

_____ А.В.Гумерова

_____ А.Н.Харлампиди

_____ Ю.С.Болдырева

_____ Н.В.Крикунова

План работы
методического объединения «Осознанное родительство»
на период с сентября 2023 г. по август 2024 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Эффективное взаимодействие с родителями в ДОО: - от конфликтов к сотрудничеству; - субъектность родителей;	26.10.2023 г.	Гумерова А.В., воспитатель
2.	«Говорящая среда» в работе с родителями. - мотивирующие объявления; - вопросники; - задачники.	22.02.2024 г.	Гумерова А.В., воспитатель
3.	Проект Программы просвещения родителей. - знакомимся; - обсуждаем; - планируем; - подводим итоги.	23.05.2024 г.	Гумерова А.В., воспитатель

Председатель МО _____А.В.Гумерова

Старший воспитатель Кабаненко О.Б. Кабаненко

Отчет
о работе методического объединения педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район
за период с сентября 2023 г. по август 2024 г.
по теме «Осознанное родительство».

Методическое объединение педагогов МАДОУ детского сада № 33 (далее ДОО) функционировало на основании приказа заведующего от , в соответствии с утвержденным планом работы.

Методическое объединение (далее МО) педагогов ДОО «Осознанное родительство» собрало всех педагогов для обсуждения вопросов работы с родителями воспитанников.

На первом заседании 26.10.2023 г. присутствовало 29 педагогов.

Старший воспитатель Кабаненко О.Б. открыл заседание, подчеркнув важность эффективного взаимодействия с родителями для достижения образовательных целей детского сада. Он отметил, что современные родители все чаще становятся активными участниками образовательного процесса, и важно учитывать их мнение и вовлекать в совместную работу.

Обзор современных подходов к взаимодействию с родителями провел старший воспитатель Шевченко Е.В. Она представила обзор современных подходов к работе с родителями, включая использование цифровых технологий, проведение совместных мероприятий и создание комфортных условий для общения. Особое внимание было уделено важности формирования доверительных отношений между педагогами и родителями.

Выступление Дзюба И.А., воспитателя по теме «Субъектность родителей». Она подчеркнула, что родители являются полноправными участниками образовательного процесса и должны иметь возможность влиять на принятие решений относительно воспитания и обучения своих детей. Были приведены примеры успешного сотрудничества с родителями, когда они активно участвовали в разработке учебных программ и внеклассных мероприятий.

Гумеровой А.В., руководитель методического объединения раскрыла тему «Конструктивное разрешение конфликтов с родителями». Воспитатель поделился опытом разрешения конфликтных ситуаций с родителями. Она рассказала о различных стратегиях, которые помогают избежать эскалации конфликта и найти компромиссное решение. Среди них были:
- Активное слушание и эмпатия.
- Поиск общих интересов и ценностей.
- Совместный анализ ситуации и поиск решения.

После выступлений педагоги обменялись своими идеями и опытом работы с родителями. Обсуждались различные методы повышения вовлеченности родителей в образовательный процесс, а также способы предотвращения и разрешения конфликтов.

По итогам обсуждения старший воспитатель подвел итоги и предложил следующие рекомендации:
- Регулярно проводить встречи с родителями для обсуждения текущих вопросов и планирования совместных мероприятий.
- Использовать цифровые платформы для обмена информацией и организации обратной связи.
- Развивать культуру конструктивного диалога и уважения к мнению родителей.

Заседание прошло продуктивно, участники выразили благодарность за полезную информацию и обмен опытом.

На втором заседании 22.02.2024 г. присутствовало 22 педагога.

Гумерова А.В., руководитель методического объединения начала встречу с приветствия участников и подчеркнул значимость темы «говорящей среды» в образовательной деятельности детского сада. Она напомнила, что «говорящая среда» помогает создать условия для активного участия родителей в жизни ребёнка и способствует развитию у детей познавательной активности и самостоятельности.

Гумерова А.В. рассказала о том, что такое «говорящая среда», какие элементы она включает и почему важна для работы с родителями. Было отмечено, что грамотно организованная «говорящая среда» может стать мощным инструментом мотивации родителей к активному участию в образовательном процессе.

Харлампиди А.Н., воспитатель представила опыт создания мотивирующих объявлений для родителей. Она рассказала, как такие объявления могут стимулировать интерес родителей к участию в жизни группы, помогать им лучше понимать потребности детей и поддерживать их развитие. Примеры включали:
- Плакаты с вдохновляющими цитатами о родительстве.
- Информационные стенды с советами по поддержке развития речи у детей.
- Анонсы предстоящих мероприятий с призывом к активному участию.

Солодовникова А.А., воспитатель поделилась опытом использования вопросников для взаимодействия с родителями. Она объяснила, как вопросы помогают родителям задуматься над важными аспектами воспитания и образования, а также способствуют укреплению доверия между семьёй и детским садом. Примеры вопросников включали:
- предпочтения рассматриваемых тем с детьми;
- вопросы для обсуждения на родительских собраниях;
- опросы для выявления потребностей и интересов семей.

Болдырева Ю.С., воспитатель рассказала о применении задачников в работе с родителями. Она отметила, что задачники позволяют родителям участвовать в образовательном процессе через выполнение заданий вместе с детьми. Это способствует развитию у детей навыков самостоятельного мышления и творчества. Примеры задачников включали:
- Задания на развитие логики и критического мышления.

- Творческие задания, направленные на совместное творчество родителей и детей.
- Интерактивные игры и упражнения для всей семьи.

После выступлений педагоги обсудили возможности применения предложенных методов в своей повседневной работе. Участники поделились собственными примерами успешных практик и трудностями, с которыми сталкиваются при создании «говорящей среды». Было отмечено, что такой подход требует тщательного планирования и постоянного обновления материалов.

Руководитель МО Гумерова А.В. подвела итоги встречи, отметив важность систематической работы по созданию и поддержанию «говорящей среды» в детском саду. Она рекомендовал продолжать использовать мотивирующие объявления, вопросники и задачники для привлечения внимания родителей и укрепления партнёрства между семьёй и дошкольным учреждением.

Встреча прошла в дружеской атмосфере, участники выразили готовность внедрять новые подходы в свою практику и делиться.

Третье заседание прошло 23.05.2024 г. на нем присутствовало 28 педагогов.

Гумерова А.В., руководитель методического объединения, подчеркнула важность просветительской работы с родителями для обеспечения гармоничного развития детей. Она отметила, что проект программы направлен на повышение уровня осведомленности родителей об особенностях воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Анна Валерьевна представила участникам проект программы просвещения родителей. Программа включает в себя серию лекций, мастер-классов и консультаций, направленных на формирование у родителей знаний и навыков, необходимых для эффективного взаимодействия с детьми. Основные направления программы:
- Психологическое развитие ребенка.
- Физическое воспитание.
- Развитие речи и коммуникативных навыков.
- Творческое развитие.
- Подготовка к школе.

Участники заседания обсудили проект программы, высказав свои предложения и замечания. Основное внимание было уделено следующим вопросам:
- Содержание и формат мероприятий.
- Методы и формы работы с родителями.
- Возможные трудности и пути их преодоления.
- Оценка эффективности программы.

На основе обсуждений был составлен план реализации программы просвещения родителей. Определены сроки проведения мероприятий,

ответственные лица и необходимые ресурсы. Также были разработаны критерии оценки успешности программы.

Старший воспитатель Кабаненко О.Б. подытожил результаты заседания, отметив высокую степень заинтересованности участников в проекте программы. Рекомендации по улучшению программы включают:
- Усиление интерактивной составляющей мероприятий.
- Привлечение специалистов из других областей (психологов, врачей).
- Проведение регулярных опросов среди родителей для получения обратной связи.

Заседание прошло успешно, участники выразили готовность приступить к реализации программы просвещения родителей.

Итоги деятельности педагогического коллектива в рамках МО показали, что педагоги эффективно работали над вопросом планирования работы по взаимодействию с семьями воспитанников.

Анализ работы методического объединения показал, что план работы выполнен. Тематика заседаний отражала основные задачи, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Руководитель МО _____ А.В.Гумерова

Заведующий МАДОУ детского сада № 33 _____ Е.А.Нечаева

30.05.2024 года