

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район**

ПРИКАЗ

От 31 августа 2023 года

№ 86-ОД

г. Абинск

**О создании методических объединений
в дошкольной образовательной организации**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании плана работы дошкольной образовательной организации на 2023 – 2024 учебном году., в целях организации методической работы с педагогическими работниками муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 33 «Звёздочка» муниципального образования Абинский район (далее ДОО), повышения качества образовательного процесса, выявления, обобщения и распространения положительного педагогического опыта, а также создания условий для творческого роста педагогов и их самореализации
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать работу методических объединений в ДОО в 2023 – 2024 учебном году с 1 сентября 2023 года и назначить ответственным за организационно-методическую работу старшего воспитателя Кабаненко Ольгу Борисовну

2. Назначить руководителей методического объединения ДОО по следующим тематическим направлениям:

1.1. «Организация работы групп раннего возраста» - воспитатель Прохорова И.Н.

1.2. «Осознанное родительство» - воспитатель Гумерова А.В.

1.3. «Самореализация и развитие речи детей дошкольного возраста через театрально – игровую деятельность» - воспитатель Харлампики А.Н.

1.4. «Экономическое воспитание дошкольников» - воспитатель Болдырева Ю.С.

1.5. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» - воспитатель Крикунова Н.В.

3. Руководителям методических объединений до 20.09.23 г. представить на согласование старшему воспитателю планы работы методических объединений на период с сентября 2023 г. по август 2024 г. с 01.09.2023 г.

4. Старшему воспитателю О.Б. Кабаненко в срок до 25.09.23 г. познакомить руководителей методических объединений с нормативно-правовыми документами и делопроизводством, обеспечить методическими рекомендациями по ведению заседаний, согласовать планы работы методических объединений на период с сентября 2023 г. по август 2024 г. и представить заведующему на утверждение.

5. Осуществлять систематический контроль за организацией и эффективностью работы методических объединений.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Заведующий МАДОУ детский сад № 33



Е.А.Нечаева

С приказом ознакомлены:

кабаненко
прохорова
гумерова
харлампиди
болдырева
крикунова

О.Б. Кабаненко
И.Н.Прохорова
А.В.Гумерова
А.Н.Харлампиди
Ю.С.Болдырева
Н.В.Крикунова

План работы
методического объединения по теме «Нравственно-патриотическое
воспитания дошкольников»
на период с сентября 2023 г. по август 2024 г.

Цель: Обсуждение и разработка эффективных подходов и методик
нравственно-патриотического воспитания в дошкольных учреждениях.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
	"Основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте" 1. Введение в тему: - Обсуждение значимости нравственно-патриотического воспитания для развития дошкольников. - Анализ нормативных документов и программ по воспитанию. 2. Лекция/Презентация: - Методические подходы к нравственно-патриотическому воспитанию. - Принципы и задачи воспитания патриотизм в дошкольных учреждениях. 3. Практическая часть: - Обмен опытом: успешные практики из разных детских садов. - Обсуждение вопросов и предложений. 4. Задание: - Подготовить примеры игр и занятий по теме для использования в своей практике.	21.10.23г.	Крикунова Н.В., воспитатель
	"Методы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию" 1. Доклад: - Разнообразие методов и форм нравственно-патриотического воспитания (игровые, творческие, проектные методики). 2. Мастерская:	7.12.23г.	Крикунова Н.В., воспитатель

	- Практическое создание занятий и мероприятий по теме. - Групповые упражнения: разработка сценариев патриотических праздников и мероприятий. 3. Презентация: - Представление разработанных занятий и методов другими участниками. 4. Задание: - Подготовить одно занятие по теме и провести его на следующем заседании.		
	"Оценка и корректировка воспитательных практик" 1. Обсуждение проведенных занятий: - Обмен впечатлениями и результатами занятия, подготовленного каждым педагогом. 2. Анализ: - Оценка эффективности использованных методик и подходов к воспитанию. - Обсуждение успехов, трудностей и вопросов, возникающих в процессе. 3. Работа в группах: - Корректировка и доработка методик на основе полученных отзывов и результатов. - Подготовка рекомендаций по улучшению воспитательной работы. 4. Заключение: - Подведение итогов работы объединения. - Обсуждение планов по дальнейшему сотрудничеству и обучению по теме нравственно-патриотического воспитания.	25.04.24г.	Крикунова Н.В., воспитатель

Председатель МО _____



Н.В.Крикунова

Старший воспитатель _____



О.Б.Кабаненко

Отчет
о работе методического объединения педагогических работников
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район
за период с сентября 2023 г. по август 2024 г.
по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников».

Методическое объединение педагогов МАДОУ детского сада № 33 (далее ДОО) функционировало на основании приказа заведующего от , в соответствии с утвержденным планом работы.

За истекший период проведено 3 заседания методического объединения ДОО, на которых рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы, прошел обмен опытом педагогов. Рассмотрены следующие темы:

- "Основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте"
- "Методы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию"
- "Оценка и корректировка воспитательных практик"

На первом заседании "Основы нравственно-патриотического воспитания в дошкольном возрасте" от 21.10.23 г. присутствовало 26 педагогов.

Заседание началось с приветствия участников и обсуждения значимости нравственно-патриотического воспитания для всестороннего развития дошкольников. Педагоги выразили согласие с тем, что раннее формирование патриотических чувств и нравственных ценностей способствует не только развитию личности ребенка, но и укреплению гражданской идентичности.

В ходе обсуждения также был проведен анализ существующих нормативных документов и программ, связанных с воспитанием. Участники выделили ключевые аспекты, определенные в образовательных стандартах, и обсудили возможности их реализации на практике.

С презентацией выступил руководитель методического объединения Крикунова Н.В., которая представила материал, посвященный методическим подходам к нравственно-патриотическому воспитанию. В ходе выступления были рассмотрены следующие темы:

- Основные принципы нравственно-патриотического воспитания в дошкольных учреждениях.
- Задачи воспитателей в контексте формирования у детей патриотических чувств.
- Практические рекомендации по внедрению нравственно-патриотических ценностей в повседневную практику.

Презентация включала визуальные материалы и примеры успешных мероприятий, проводимых в других детских садах.

После теоретической части состоялся обмен опытом между педагогами. Участники делились успешными практиками из своего опыта, представив

различные мероприятия, которые способствуют нравственно-патриотическому воспитанию. Были обсуждены такие темы, как:

- Проведение тематических праздников и событий.
- Организация экскурсий и патриотических акций.
- Применение игр и других активных форм работы с детьми.

В ходе обсуждения возникло множество вопросов и предложений, касающихся улучшения существующих практик и внедрения новых подходов.

В заключение заседания было предложено участникам подготовить примеры игр и занятий по теме нравственно-патриотического воспитания для использования в своей практике. Каждый педагог должен представить свои идеи на следующем заседании, что позволит разнообразить воспитательную работу и повысить ее эффективность.

Заседание прошло в продуктивной и творческой атмосфере. Участники выразили благодарность за организацию мероприятия и отметили его актуальность. Обсуждение оказало положительное влияние на готовность педагогов к внедрению новых методов работы и обмену опытом в области нравственно-патриотического воспитания.

Второе заседание прошло 7.12.2023 года по теме: "Методы и формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию" (присутствовало 21 педагог).

Заседание началось с доклада Крикуновой Н.В., руководителя методического объединения, которая осветила разнообразие методов и форм нравственно-патриотического воспитания. В своем выступлении он выделил несколько ключевых подходов:

- Игровые методики: использование игр, направленных на развитие патриотических чувств и гражданской ответственности.
- Творческие формы работы: проведение творческих заданий, таких как рисование, создание поделок, театрализованные представления, в которых дети могут выразить свои чувства к родине.
- Проектные методики: организация проектной деятельности, где дети могут совместно исследовать темы патриотизма, истории их города или региона.

Докладчик подчеркнул важность комплексного подхода в воспитании, который включает сочетание различных методов для достижения наилучших результатов.

После доклада состоялась мастерская, на которой участники имели возможность активно поработать над созданием занятий и мероприятий. В ходе мастерской были организованы групповые упражнения, целью которых стало разработка сценариев патриотических праздников и мероприятий.

Педагоги работали в группах, и каждая группа представила свою идею сценария. Участники предложили разнообразные мероприятия, такие как:

- Патриотический праздник "День защитника Отечества".
- Конкурс художественного творчества на тему родины.

- Экскурсия в местный музей с заданием по поиску патриотических символов.

По завершению мастерской группы представили свои разработки. Каждый педагог делился не только сценарием, но и идеями насчет того, как эффективнее реализовать мероприятия в детском саду. Участники активно обсуждали и задавали вопросы, что способствовало обмену опытом и идеями.

Все предложенные сценарии отличались креативным подходом и были отмечены высоким уровнем вовлеченности детей. Педагоги обсуждали возможности интеграции предложений друг в друга и адаптации под разные возрастные группы.

В завершение заседания участникам было предложено подготовить одно занятие по теме нравственно-патриотического воспитания и провести его на следующем заседании. Это задание позволит педагогам практически применить полученные знания и обсудить результаты на следующей встрече.

Заседание прошло в атмосфере творчества и активности. Участники отметили полезность мероприятия и выразили желание продолжать обмен опытом. Ожидается, что проведенные занятия в следующем заседании помогут закрепить знания и расширить практические навыки педагогов в области нравственно-патриотического воспитания.

Третье заседание по теме: "Оценка и корректировка воспитательных практик" прошло 25.04.2024 года (присутствовало 25 педагогов)

Заседание открылось обменом впечатлениями и результатами занятий, которые проводили участники на предыдущем заседании. Каждый педагог представил свои занятия, поделился опытом их реализации и отметил, каких результатов удалось достичь в нравственно-патриотическом воспитании детей. Участники обсуждали, какие именно методики работали лучше, а какие столкнулись с трудностями.

Многие педагоги подчеркнули активное участие детей, их интерес к предложенным темам, а также положительную динамику в развитии патриотических чувств, наблюдаемую в ходе занятий.

Следующим этапом заседания стала оценка эффективности использованных методик и подходов. Участники проанализировали:

- Как тщательно были разработаны занятия и соответствовали ли они заявленной теме.
- Насколько успешно были реализованы вовлеченность детей и взаимодействие в группе.
- Какие трудности были выявлены и как они были преодолены.

В процессе обсуждения возникли вопросы касательно, например, адаптации методов для различных возрастных групп или специфических образовательных потребностей детей. Это выявило необходимость дальнейшего обучения по различным методам и подходам в воспитательной работе.

После анализа участники разбились на группы для корректировки и доработки методик на основе полученных отзывов и результатов. Каждая группа работала над улучшением конкретных занятий, в том числе:

- Внесение изменений в сценарий на основе отзывов коллег.
- Создание дополнительных материалов, помогающих в реализации занятий.
- Разработка альтернативных подходов для решения возникших трудностей.

Параллельно с этим руководитель методического объединения Крикунова Н.В. подготовила рекомендации по улучшению воспитательной работы:

1. Интеграция тематики в образовательный процесс:

- Внедрить элементы нравственно-патриотического воспитания в образовательные области, такие как искусство, литература, музыка и экология. Например, проводить занятия и мастер-классы на темы, связанные с историей России, культурными традициями и народными ремеслами. Использование сказок и песен, которые отражают патриотические ценности, поможет детям лучше усвоить материал.

2. Сотрудничество с родителями:

- Организовать совместные мероприятия с родителями, например, семейные праздники или дни открытых дверей, посвященные патриотической тематике, консультации и тренинги для родителей, которые помогут им передать детям нравственные и патриотические ценности в быту. Это может быть организация совместных проектов о семейных традициях или героических страницах истории.

3. Формирование культурных и исторических знаний:

- Создать информационные уголки, посвященные истории России, ее великим личностям и событиям. Регулярно обновлять и дополнять материалы. Также можно организовать экскурсии в музеи, исторические места или памятники, чтобы дети наглядно познакомились с историей своей страны. Интересные факты о России можно использовать в играх и конкурсах.

4. Стимулирование активности и творчества детей:

- Организовывать творческие конкурсы и проекты, в которых дети могут показать свои знания о Родине через рисунки, поделки, инсценировки и театрализованные представления. Включение таких мероприятий в воспитательную работу поможет детям развить чувство гордости за свою страну и проявить креативность. Определение социальных инициатив, в которых они могут участвовать, поможет укрепить их чувства ответственности и участия в жизни общества.

В завершение заседания были подведены итоги работы объединения. Участники отметили важность дальнейшего взаимодействия и обмена опытом в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Были обсуждены планы по дальнейшему сотрудничеству, в том числе:

- Проведение мастер-классов и семинаров по актуальным темам.
- Создание банка методических материалов для обмена.

- Регулярные встречи для обсуждения результатов и корректировок текущих практик.

Заседание прошло продуктивно и динамично. Участники отметили положительное влияние совместной работы на развитие их профессиональных навыков и на воспитательную практику в целом.

Руководитель МО

Н.В.Крикунова

Заведующий МАДОУ детского сада № 33

Е.А.Нечаева

30.05.2024 года

