

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звездочка»
муниципального образования Абинский район**

Принят
Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 33
протокол от «31» августа 2023 № 1

Утверждаю
заведующий МАДОУ детский сад
№ 33
_____ Е.А.Нечаева
приказ от «31» августа 2023 года
№ 89

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ДЛЯ ДЕТЕЙ-
ИНВАЛИДОВ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ ИЛИ НА ДОМУ**

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение определяет порядок предоставления образовательных услуг для детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 33 «Звездочка» муниципального образования Абинский район (далее - Учреждение), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать учреждение (далее – дети-инвалиды).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании»; Письмом МО и Н РФ от 10.12.2012г. «07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий», ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ» от 02.07.2013г. №185-ФЗ.

1.3. Дистанционный режим – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

Обучение на дому – это получение образования, при котором освоение программы осуществляется вне учреждения. Обучение проводят педагоги учреждения, которые реализуют адаптированные дополнительные образовательные программы.

Цель дистанционного режима и обучение на дому детей-инвалидов-создание специальных условий обучения, учитывающих особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса для их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Организация процесса дистанционного режима или обучения на дому детей-инвалидов

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих адаптированные дополнительные образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий или обучающихся на дому, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Получение образовательных услуг в дистанционном режиме или обучение на дому возможно по всему комплексу занятий, предусмотренных учебным планом адаптированной образовательной программы. Получающие образовательные услуги в дистанционном режиме или на дому, имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» наравне с обучающимися других форм дополнительного образования, могут принимать участие во всех проводимых Учреждением развивающих и культурных мероприятиях.

2.3. Отчисление обучающегося, получающего образовательную услугу в дистанционном режиме или на дому производится на основании приказа Учреждения после предоставления заявления об отчислении обучающегося от родителей (законных представителей).

3. Организация процесса дистанционного режима или обучения на дому детей-инвалидов в Учреждении.

3.1. Предоставление образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов на основании заявления родителей (законных представителей) при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой учреждением медико-социальной экспертизы. Дистанционное обучение детей-инвалидов и обучение на дому осуществляется индивидуально.

3.2. Для организации предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или обучения на дому детей-инвалидов Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного режима детей-инвалидов;
- осуществляет организацию методической и психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) обучающихся в процессе дистанционного режима или обучения на дому;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного режима детей-инвалидов или обучения на дому.

3.3. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий или на дому, представляют в Учреждение документы в соответствии с методическими рекомендациями. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании)).

3.4. Учреждением издается приказ об организации индивидуального обучения на дому или в дистанционном режиме, которым назначаются педагоги для осуществления образовательного процесса, устанавливаются сроки обучения, определяется индивидуальный учебный план и календарный график. Контроль за организацией образовательного процесса возлагается на заведующего. С целью обеспечения прав обучающегося на получение качественного образования формы обучения и объем образовательной нагрузки обучающегося могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей- инвалидов в дистанционном режиме или на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей-инвалидов в дистанционном режиме или на дому предоставляется обучающимся Учреждения бесплатно.

4.2. В случае болезни педагога администрацией Учреждения производится замещение занятий другим специалистом.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Права и обязанности обучающихся:

Обучающиеся, родители (законные представители) имеют право:

- на получение дополнительного образования по адаптированной дополнительной образовательной программе;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Учреждения;
- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Учреждения;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по составлению индивидуального учебного плана с учетом способностей и интересов ребенка. Обучающийся, родители (законные представители) обязаны:
- соблюдать требования Учреждения;
- уважать честь и достоинство работников Учреждения;
- соблюдать расписание занятий и находится в часы, отведенные для проведения занятий, дома;
- ставить педагогов в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно информировать Учреждение об отмене занятий в случае болезни ребенка и возобновлении занятий.

5.2. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании»

Преподаватель Учреждения обязан:

- выполнять рабочие программы с учетом склонностей и интересов детей;

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий и занятий в дистанционном режиме;

- не допускать перегрузки, составлять индивидуальный тематический план;

- согласовывать с родителями (законными представителями) расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимся и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающегося, состояние здоровья детей-инвалидов.

5.3. Администрация Учреждения обязана:

- обеспечивать обучающихся специалистами из числа педагогических работников;

- оказывать участникам образовательного процесса методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения реализуемой адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;

- контролировать выполнение учебных программ, составление плана индивидуального обучения, оформление и ведение документации