

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Звёздочка»
муниципального образования Абинский район

Сетевая форма реализации образовательных программ.

Обоснование достаточности внутренних ресурсов организации для образования обучающихся в детском саду.

Обоснование достаточности внутренних ресурсов организации для образования обучающихся в детском саду включает следующие аспекты:

1. Квалифицированный педагогический состав: наличие опытных и квалифицированных воспитателей и педагогов, которые могут обеспечить высокое качество образовательного процесса. Педагоги могут применять разнообразные методы и подходы, адаптируя их под потребности детей.
2. Материально-техническая база: наличие современного оборудования, игрушек, учебных материалов и развивающих игр, которые способствуют всестороннему развитию детей. Хорошо оборудованные игровые и учебные пространства значительно повышают эффективность образовательного процесса.
3. Психолого-педагогическая поддержка: внутренние ресурсы включают услуги педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по ФК, педагога дополнительного образования, которые помогают в развитии детей с особыми потребностями или трудностями в обучении. Это обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку.
- 4.. Система взаимодействия с родителями: наличие активного взаимодействия с родителями и вовлечение их в образовательный процесс. Это включает родительские собрания, мастер-классы и совместные мероприятия, что способствует созданию единого образовательного пространства.

5. Внедрение инновационных технологий: использование современных технологий в образовательном процессе, таких как «Умное зеркало», интерактивная песочница и др. обогащает образовательный опыт детей.

6. Организация развивающей среды: создание развивающей среды, которая способствует самостоятельной деятельности детей, их исследовательской активности и социализации.

7. Применение технологий эффективной социализации дошкольников.

Технологию Н.П. Гришаевой «Клубный час» мы используем для поддержки и развития детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях детского сада. Эффективность применения данной технологии можно обосновать несколькими ключевыми аспектами:

1. Индивидуальный подход: технология акцентирует внимание на индивидуальных потребностях каждого ребенка, что позволяет учитывать его особенности, темпы развития и интересы. Это способствует более качественному обучению и социализации.

2. Интеграция в группу: использование данной технологии помогает детям с ОВЗ легче интегрироваться в коллектив сверстников детского сада, что важно для их социального и эмоционального развития. Дети во время мероприятия самостоятельно осуществляют помощь, «контроль», нуждающимся детям.

3. Развитие социальных навыков: технология включает в себя методы, направленные на развитие социальных навыков, таких как коммуникация, сотрудничество и разрешение конфликтов. Это особенно важно для детей с ОВЗ, которым сложнее устанавливать контакты.

4. Игровая форма обучения: мы используем игровую деятельность в процессе социализации. Игровые методы делают обучение более увлекательным и доступным для детей, что способствует лучшему усвоению материала и повышению мотивации.

5. Системный подход: технология учитывает взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, родителей и специалистов. Это создает комплексную поддержку для ребенка и способствует более эффективной социализации.

Таким образом, применение технологии Гришаевой "Эффективная социализация дошкольников" в детском саду для детей с ОВЗ является эффективным инструментом, способствующим их успешной интеграции в общество и развитию необходимых социальных навыков.

Таким образом, при наличии перечисленных внутренних ресурсов детский сад обеспечивает качественное образование для обучающихся даже без сетевой формы реализации образовательных программ.

Но мы ищем партнеров и надеемся на скорое их обретение.